

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23»

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
школы
Протокол от 22.06.2026 №14

УТВЕРЖДАЮ
Директор БМАОУ СОШ №23

Н.А. Якорнова
приказ от 22.06.2026 №237

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(приложение
к основной общеобразовательной
программе – образовательной программе
основного общего образования)
на 2026-2027 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, разработан на основе ФУП, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план БМАОУ СОШ №23

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В БМАОУ СОШ №23 определен режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

- в 5 классе - 29 часов (варианты N 1)
- в 6 классе - 30 часов (вариант N 1)
- в 7 классе - 32 часа (вариант N 1)
- в 8 классе - 33 часа (вариант N 1)
- в 9 классе - 33 часа вариант N 1).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

- в 5 классе - 986 часов (вариант N 1)
- в 6 классе - 1020 часов (вариант N 1)
- в 7 классе - 1088 часов (вариант N 1)
- в 8 классе - 1122 часа (вариант N 1)
- в 9 классе - 1122 часа (вариант N 1)

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Годовая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в форме выставления годовой отметки на последней неделе учебного года на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций с учетом итогового контроля, который проводится в письменной или устной форме. К письменным формам промежуточной аттестации относят: тесты; комплексные контрольные работы; итоговые контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения; задания на основе текста; творческие работы: сочинения, эссе; рефераты и другие письменные формы, в том числе всероссийские проверочные работы. К устным формам промежуточной аттестации относят: доклады, сообщения; собеседование; защиту индивидуального или группового проекта и другие устные формы. Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР) можно использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. При проведении промежуточной аттестации обучающихся педагогам необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР. Оценка за ВПР может быть выставлена в журнал успеваемости также как оценка за другие контрольные работы. Итоговый контроль может проводиться в иных формах, определяемых образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами

											работа, в т.ч. в форме ВПР
Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	Годовая контрольная работа, в т.ч. в форме ВПР
Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	Годовая контрольная работа, в т.ч. в форме ВПР
История	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	Годовая контрольная работа, в т.ч. в форме ВПР
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	Годовая контрольная работа, в т.ч. в форме ВПР
География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	Годовая контрольная работа, в т.ч. в форме ВПР
Духовно- нравственная культура России	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	Творческая работа
Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3	Годовая контрольная

[illegible]

Занимательная физика	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
Занимательная математика	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Введение в электронику	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
Культура безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	
Трудные случаи орфографии и пунктуации	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	
Итого	2.5	2.5	2	2	2	2	2	2	1	1	
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов в год	986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837655

Владелец Якорнова Надежда Аркадьевна

Действителен с 06.10.2026 по 06.10.2027