



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

ДЕТИ И ОПАСНОСТЬ ОНЛАЙН. БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!

ВСЕРОССИЙСКОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

по вопросам профилактики тяжких, особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними, включая вопросы профилактики преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков, в том числе с использованием компьютерных технологий

(ТИПОВОЙ СЦЕНАРИЙ)

Москва,
2025

Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

«ДЕТИ И ОПАСНОСТЬ ОНЛАЙН. БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!»

Всероссийское родительское собрание

по вопросам профилактики тяжких, особо тяжких преступлений,
совершенных несовершеннолетними, включая вопросы профилактики
преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков,
в том числе с использованием компьютерных технологий

(Типовой сценарий)

Москва, 2025

Типовой сценарий Всероссийского родительского собрания по вопросам, направленным на профилактику тяжких, особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними, включая вопросы профилактики преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков, в том числе с использованием компьютерных технологий «ДЕТИ И ОПАСНОСТЬ ОНЛАЙН. БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!» (далее – родительское собрание) подготовлен в соответствии с пунктом 7 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 16 июля 2024 г. № 3пр.

Типовой сценарий Всероссийского родительского собрания адресован классным руководителям / кураторам групп в целях организации профилактической работы образовательной организации во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.

Пояснительная записка

Профилактика правонарушений и противоправного поведения несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и правовой культуры – важная задача в рамках компетенции образовательных организаций, которая с необходимостью встраивается в общую систему воспитательной работы.

В настоящее время особую актуальность приобретает проблема совершения особо тяжких криминальных проявлений со стороны несовершеннолетних. По данным Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – МВД России), в 2024 году отмечается рост количества таких преступлений на 40,4% (с 2,9 тыс. до 4,1 тыс.). Указанные тенденции фиксируются в части совершения несовершеннолетними преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, втягивания подростков в сбыт наркотиков, в том числе с использованием в противоправных целях компьютерных технологий в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Одновременно, по данным МВД России, в 2024 году на 43,2% возросло количество преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, совершенных несовершеннолетними; большинство участников преступлений не являлись наркопотребителями, основным мотивом выступала материальная выгода.

Особую тревогу, наряду с вышеуказанными тенденциями, вызывает рост криминальной активности подростков младших возрастных групп. Лица до 14 лет не несут уголовной ответственности, чем пользуются организаторы схем незаконного оборота наркотиков. Так, по данным Следственного комитета Российской Федерации в 2023 году более 65% отказов о возбуждении уголовных дел по преступлениям, совершенных несовершеннолетними, произошло в связи с недостижением возраста уголовной ответственности.

Такие тревожные тенденции требуют внимания педагогических работников образовательных организаций при реализации мер профилактики, которые предусматривают раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних на основе создания благоприятных условий для их социализации, развитие личностных ресурсов, препятствующих вовлечению в противоправные деяния, путем

развития единой образовательной (воспитывающей) среды, среды позитивного самопроявления обучающихся. Этому будут способствовать также организация различных форм досуга и отдыха, активного вовлечения несовершеннолетних в социально-значимую деятельность, в деятельность детских общественных объединений. Одновременно, особое внимание при реализации такой работы следует также уделять просвещению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Целевая группа родительского собрания: родители (законные представители) обучающихся 5–11 классов общеобразовательных организаций, студентов 1–2 курсов профессиональных образовательных организаций.

Цель родительского собрания: предупреждение совершения обучающимися правонарушений и преступлений, предупреждение вовлечения обучающихся в преступные сообщества, в том числе с использованием сети Интернет, путем повышения информированности родителей (законных представителей) о современных тенденциях в сфере правонарушений среди несовершеннолетних, а также путем актуализации воспитательного потенциала семьи.

Задачи родительского собрания:

1. Проинформировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних о сложившихся тревожных тенденциях в сфере вовлечения обучающихся в совершение противоправных деяний, связанных с распространением наркотических средств и психотропных веществ.

2. Определить причины и маркеры вовлечения обучающихся в противоправные деяния.

3. Актуализировать ресурсы семейного воспитания, способствующие профилактике совершения противоправных деяний обучающимися.

В целях оказания методической поддержки при организации и проведении родительского собрания разработаны презентационные материалы (Приложение 1).

СОДЕРЖАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

Вступление (слайд № 1. Заставка)

Уважаемые родители! Одной из задач образовательной организации является профилактика правонарушений и противоправного поведения несовершеннолетних путем формирования у них законопослушного поведения и правовой культуры, и это те направления работы, которые включены в общую систему воспитания в школе (колледже).

Сегодня мы собрали вас не случайно, поскольку тревогу вызывают современные складывающиеся тенденции: особую актуальность приобретает проблема совершения особо тяжких криминальных проявлений со стороны несовершеннолетних. Вы можете часто слышать об этом в средствах массовой информации, и мы стараемся незамедлительно реагировать на такие вызовы.

Характеристика проблемы (слайд № 2. Социальные вызовы)

По данным МВД России, в 2024 году отмечается значительный рост количества особо тяжких криминальных проявлений со стороны несовершеннолетних, на 40,4%, зачастую это происходит с использованием сети Интернет. Поэтому хочется дополнить еще более конкретной статистикой, чтобы охарактеризовать масштабы: также по данным МВД России, в 2024 году на 43,2% возросло количество преступлений, совершенных **несовершеннолетними** и связанных с преступлениями в сфере незаконного оборота наркотиков. Происходит активное втягивание несовершеннолетних в сбыт наркотических средств и психотропных веществ. При этом большинство участников указанных преступлений **не являлись наркопотребителями, основным мотивом выступала материальная выгода!**

Характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними в сети Интернет (Слайд № 3. Преступления несовершеннолетних в сети Интернет)

Принципы манипуляции, используемой для вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, актуальны как в ситуациях, связанных с незаконным

оборотом наркотиков, так и с иными противоправными деяниями. И родителям (законным представителям) несовершеннолетних важно понимать весь спектр противоправных деяний, совершаемых несовершеннолетними с использованием информационно-телекоммуникационных технологий (ИТТ), осознавать опасности, подстерегающие ребенка в сети «Интернет».

По данным МВД России, участие несовершеннолетних в имущественных преступлениях в 2024 несколько снижается (на 12,2, %). В то же время их удельный вес по-прежнему остается значительным (за 10 мес. 2024 года – 54,2%).

В преступления, связанные с мошенничеством и хищениями, несовершеннолетних преимущественно вовлекают в качестве «курьеров», «дропов» или «воркеров». Первые забирают средства у обманутых граждан и переводят на счета или криптокошельки организаторов преступных схем; вторые предоставляют электронные средства платежа для проведения незаконных операций; третьи – занимаются привлечением сверстников в сети Интернет для совершения противоправных деяний. Одним из аргументов мошенников при вербовке несовершеннолетних становится фраза – «это не связано с наркотиками».

Впрочем, в ряде случаев, например, связанных с получением неправомерного доступа к аккаунтам лиц на портале «Госуслуги», преступные группы, состоящие из молодежи и несовершеннолетних, реализуют самостоятельно. Инструкции и специальное программное обеспечение приобретаются в теневом сегменте сети «Интернет». Подростков привлекает романтизированный образ «хакера», чем пользуются злоумышленники. На тематических форумах осуществляется подбор заинтересованной молодежи, обучение и предоставление за оговоренный процент программного обеспечения.

Также противоправной является работа в качестве «симбоксеров», то есть лиц, которые с помощью специального оборудования и программного обеспечения предоставляют мошенникам, в том числе работающим из-за рубежа, услуги телефонии.

Определенную тревогу вызывают преступления, связанные с заведомо ложными сообщениями о заложенном взрывном устройстве и вооруженном

нападении. Количество установленных в текущем году органами внутренних дел подростков, совершивших подобные уголовно наказуемые деяния (в возрасте от 14 до 15 лет), возросло в 2,5 раза (до 81). Данный рост связан с низкой правовой грамотностью несовершеннолетних. То, что на первый взгляд можно оценить как шутку, является по своей сути действием, дезорганизующим работу общественных институтов.

Два самых заметных проявления такой преступности – это ложные минирование и «скулшутинг». Мотивация детей может быть в каждом случае разной. Правоохранительные органы фиксировали факты, когда причиной направления неправдоподобных сведений в экстренные службы об акте терроризма становились конфликт в онлайн игре и желание сорвать учебный процесс.

Однако в других ситуациях усматривается организованная деятельность, направленная на дестабилизацию политической обстановки. Злоумышленники создают тематические группы, генерируют деструктивный контент и пишут конкретные инструкции, иногда обещают оплату за рассылку информации.

Во всех этих случаях родителям (законным представителям) несовершеннолетних важно понимать, что противоправная деятельность может осуществляться детьми не выходя из дома, за компьютером или ноутбуком. Часто в силу недостатка жизненного опыта ребенок не осознает, что им манипулируют. Кроме того, у детей складывается неверное убеждение в невозможности установить преступника в сети Интернет. Тем более важной становится необходимость разъяснения таких фактов в семье, школе.

Причины вовлечения обучающихся в противоправные деяния (слайд № 4. Подростковый возраст: современные особенности)

В чем же причины такой активности несовершеннолетних и в отношении них?

Здесь стоит выделить комплекс причин: как внутренних, связанных с особенностями и потребностями возраста, личностными особенностями отдельных детей и подростков, так и внешних сил – социальных обстоятельств, в которые могут попадать обучающиеся.

Первое, на что хотелось бы обратить внимание – возрастные особенности развития подростков, отметить те внутренние (личностные) потребности, которые просто требуют своего удовлетворения. Ключевым здесь становится способ их реализации, связанный с просоциальностью или антисоциальностью демонстрируемого поведения на пути достижения желаемого.

Реализация потребностей возраста проходит на фоне постепенной сепарации (отделения) от родителей, семьи, приобретения все большей самостоятельности в действиях, решениях, поступках, выборе стиля своего поведения. При этом подросткам внутренне необходимо быть принятым в группе сверстников, реализовывать потребность в интимно-личностном общении, проявлять и выражать себя в социуме.

Оказывают влияние на подростков и современные особенности социальной среды: чрезмерная погруженность в виртуальную реальность, длительное пребывание в сети, необходимость одновременно адаптироваться и развиваться в реальной и виртуальной действительности. Все это требует больше усилий и ресурсов личности в развитии.

Среди факторов, способствующих вовлечению обучающихся в противоправные деяния, следует отметить как общую внушаемость, недостаточную развитость критичности мышления, свойственную возрасту, эмоциональную и волевою неустойчивость, как характеристику отдельных личностных особенностей детей, так и недостаточную правовую грамотность и информированность о возможных юридических последствиях противоправного поведения, желание быстрого заработка при минимальных затратах, стремление к финансовой независимости.

Среди причин формирования рисков отклоняющихся проявлений в поведении можно выделить: ограниченные возможности удовлетворения актуальных потребностей возраста, в первую очередь из-за дефицита общения, непринятие в среде сверстников (ученическом коллективе), внушаемость, ограниченные возможности самореализации в реальной.

Хочется отметить, что все это происходит не только из-за личностных особенностей, но и под влиянием извне. Причем здесь имеет место и опосредованное

влияние, как то навязывание в средствах массовой информации, социальных сетях образа «богатого, успешного и независимого с ранних лет» как нормативного, так и попадание под манипулятивное влияние в сети Интернет, которое зачастую специально организовано и тщательно подготовлено. Взрослый не всегда может справиться с давлением внешнего воздействия, попадает под влияние и становится жертвой мошенников, преступников. А мы с вами на собрании говорим о несовершеннолетних, о детях.

**Вовлечение несовершеннолетних в работу распространителей наркотиков
(слайд № 5. Почему преступные сообщества вовлекают несовершеннолетних?)**

Говоря о вовлеченности несовершеннолетних в работу распространителей наркотиков, следует выделить то, почему преступные сообщества вовлекают в свою работу именно детей (подростков).

«КАК РЫБА В ВОДЕ»

– Дети (подростки) хорошо ориентируются, понимают ресурсы работы информационных технологий, различных цифровых платформ, им свойственна общая активность в сети Интернет, поэтому основной «наем» на работу происходит через популярные у детей и подростков соцсети с использованием технических новшеств (исчезающие сообщения и др.).

Это «УДОБНО»

– Задержание детей и подростков правоохранительными органами не наносит существенного вреда противоправной деятельности преступных сообществ: сейчас фиксируются тенденции вовлечения детей и подростков, не достигших возраста уголовной ответственности. Несовершеннолетних используют в качестве «низшего» звена в цепочке наркоторговли, и приветствуется дальнейшее их использование в качестве так называемых «вовлекателей». При этом все коммуникации происходят в сети Интернет, т.е. нет прямого контакта с преступниками.

– Легко расширять клиентскую базу: распространено преимущественно групповое употребление ПАВ подростками, и всегда есть рынок сбыта (образовательные организации).

«ЛЕГКО МАНИПУЛИРОВАТЬ»

– Предложение довольно заманчивых условий: от солидной единоразовой выплаты за выполненную работу до стабильного заработка; привлекают возможностью быстрого «карьерного роста» от простого распространителя до крупноразмерных фасовщиков, «зазывал» или «вовлечателей», операторов складов, «кадровиков» по фактам успешной реализации товара.

– Внушаемость и легкая возможность манипуляции: несовершеннолетним предлагается «подработка» в незаконной курьерской службе, связанной с передачей и хранением наркотических средств (несовершеннолетний зачастую не владеет информацией о товаре, доставку которого осуществляет, а, следовательно, уверен, что не нарушает закон).

Слайд-разъяснение: система наркобизнеса (слайд № 6. Схема преступной организации, распространяющей наркотики)

Стоит обратить внимание, что во взаимодействии с детьми и подростками преступники в корыстных целях используют манипулятивные установки, играя на особенностях возраста и желании быстро улучшить свое финансовое благополучие. Низкая критичность мышления в совокупности с легкой внушаемостью детей и подростков делает их очень удобными «винтиками» в целой системе наркобизнеса.

На представленной схеме наглядно видно, как может быть выстроена целая система осуществления наркобизнеса, имеющая разветвленную структуру. На схеме отмечено место, роли несовершеннолетних. Вы можете наглядно увидеть и целую систему работы с кадрами, обеспечивающую вовлечение детей. Дети попадают в цепкие лапы беспринципных манипуляторов – преступников.

Что важно знать про вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность и как это определить (слайд № 7. Механизмы и маркеры вовлечения в распространение наркотиков)

Важно понимать, как осуществляется вовлечение детей в распространение наркотиков преступными сообществами. Отметим основное:

- подростков подбирают целенаправленно с учетом материального, социального, интеллектуального уровня, **устанавливают психологический контакт, поддерживают с несовершеннолетним доверительные отношения, обучают** способам распространения (маскировка, противодействие правоохранительным органам);
- для вовлечения также используются любые **способы ослабления контроля** несовершеннолетнего **над своими действиями**: обещания, обман, угрозы, шантаж;
- параллельно ведется **пропаганда идеологии наркопотребления**: манипуляция, жонглирование ложными фактами с ориентацией на позитивное восприятие факта употребления наркотиков. Например, убеждают в позитивном принятии наркопотребления в интеллектуальной и творческой среде.

Маркеры вовлечения несовершеннолетних в распространение наркотиков:

Особенности поведения, изменения:

Появились деньги, новые дорогие вещи, техника.

Частые коммуникации в сети и скрытность.

Изменение внешнего вида:

Сокрытие лица, использование одежды, позволяющей маскироваться (куртка, худи, спортивная кофта с капюшоном, очки (как правило, темные), кепка либо надвинутая на глаза шапка).

Появилась специфическая лексика в речи ребенка:

В речи ребенка (подростка) присутствуют жаргонизмы (дропы, кладмены, спортики, клад, закладка и т.п.), или в случайной беседе вы слышите одобрения наркопотребления.

Появились специфические предметы в доме, личных вещах ребенка:

Изолента, маленькие зип-пакеты, магниты.

Будьте внимательны, если заметили такие изменения в поведении, особенно если нашли вышеуказанные предметы у ребенка!

Демонстрация видеоматериалов (слайд № 8)

Предлагаем к просмотру видеоролики о работе распространителей и правилах поведения в случае обнаружения «закладки», а также о способах вербовки в сети Интернет (ролики подготовлены Главным управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД России и Федеральным казенным учреждением «Объединенная редакция МВД России»).

Ссылки на ролики:

1. «Как не попасться на удочку вербовщика?»:

<https://disk.yandex.ru/i/T6OhAFbKgm63pA>

2. «Что делать, если вы увидели закладчика»:

<https://disk.yandex.ru/i/Iq8eUwDbxEgq5g>

Демонстрация примеров из клинической практики (слайд № 9.

Из показаний подростков, привлекавшихся к уголовной ответственности)

Также предлагаем ознакомиться с примерами из практики проведения клинического интервью подростков, привлекавшихся к уголовной ответственности (материалы предоставлены ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В. П. Сербского» Минздрава России).

Как видите, объяснения всегда очень простые, зачастую это связано с неосведомленностью, с уверенностью, что меня это не коснется, исходя из мнимого положительного примера поведения другого человека.

Как предотвратить вовлечение детей и подростков в распространение наркотиков (слайд № 10. Противостоять угрозе: как предотвратить беду)

1. ПРЕДУПРЕДИТЬ

Информировать подростков об активизации деятельности преступных организаций по вербовке несовершеннолетних в свое сообщество, особенно через соцсети, сеть Интернет, рассказать об уголовной ответственности за распространение наркотиков.

2. НАУЧИТЬ

Не отвечать на сообщения от незнакомых людей, предлагающих легкий заработок.

Быть подозрительным в общении с незнакомцами (малознакомыми людьми), особенно если тот требует сохранить переписку в тайне.

Не разглашать личные данные (сведения о месте жительства, номер телефона) в социальных сетях, компьютерных играх и т.д.

Сообщать родителям или педагогам о любых предложениях (заработка, оказания услуги) от незнакомцев и малознакомых людей.

3. КОНТАКТИРОВАТЬ

Всегда интересуйтесь делами ребенка, спрашивайте о его друзьях, знакомых, в том числе по переписке в соцсетях. Поддерживайте контакты с друзьями ребенка и одноклассниками ребенка, их родителям.

Что делать, если родители заметили признаки вовлечения ребенка в противоправное поведение (слайд № 11. Противостоять угрозе: алгоритм действий родителей)

Если вы видите признаки вовлечения ребенка в противоправное поведение, главное – не паникуйте! Запаситесь терпением!

Следует успокоиться и продумать диалог с ребенком. Установите доверительный контакт, диалог, расскажите о своих переживаниях, что вас заботит его здоровье и благополучие. Выскажите свои намерения помочь

в любой ситуации и при любых условиях! Дайте ребенку понять, что вы – его защита. Демонстрируйте спокойствие и уверенность!

Обсудите сложившуюся ситуацию со специалистом (например, с психологом школы / колледжа), обратитесь на Всероссийский Детский телефон доверия (8-800-2000-122), обратитесь в полицию в случае активности преступного сообщества по вовлечению ребенка в распространение наркотиков. Специалисты помогут понять / разобраться, насколько серьезна проблема, и дадут рекомендации по ее разрешению.

Важно! Не кидайтесь на ребенка с обвинениями! Это может спровоцировать обратную реакцию, которая только усугубит ситуацию.

Как снизить риски вовлечения детей и подростков в противоправную деятельность (слайд № 12. Противостоять угрозе: доверительный диалог в семье)

«С детьми надо разговаривать!»:»:

1. Интересуйтесь жизнью ребенка и оказывайте ему поддержку.
2. Побуждайте ребенка дома больше разговаривать. Обсуждайте новости, информационные поводы. Если Вы обсуждаете с ребенком новость о последствиях рискованного поведения, дайте ребенку понять, что его жизнь и здоровье ценны для Вас, а рисковать ими подобным образом не стоит.
3. Спрашивайте мнение своего ребенка. Формируйте его способность критически осмысливать информацию.
4. В разговоре акцентируйте внимание на сильных сторонах вашего ребенка, компенсируя этим его недостатки.
5. Показывайте личный пример! Будьте примером для подражания, следуйте тем же принципам, которым учите детей.

Как построить доверительный разговор с ребенком:

Введите традицию ежедневных разговоров, интересуйтесь делами ребенка, его настроением, переживаниями, не обесценивая их.

Разговаривайте с ребенком в тоне уважения и сотрудничества.

Проводите семейные обсуждения злободневных тем. Делитесь с ребенком тем, что считаете важным в жизни и ценным в людях, транслируйте ценности жизни личным примером и не принижайте ценности, которыми он от Вас отличается.

Признавайте свои ошибки перед ребенком. Для ребенка важно умение признавать совершенные ошибки, и нет ничего лучше личного примера в обучении этому. Помогайте ребенку исправить неправильный поступок.

Помните, что «Вы воспитываете детей в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома» (А.С. Макаренко).

Полезные ссылки и материалы (слайд № 13)

1. Навигатор для современных родителей – федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей Растимдетей.рф: <http://www.растимдетей.рф>

2. Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей (бесплатно, круглосуточно, анонимно):

Всероссийский детский телефон доверия: **8-800-2000-122**

Горячая линия Минпросвещения России: **8-800-600-31-14**

3. Я – родитель: <http://www.ya-roditel.ru>

Портал для ответственных родителей и тех, кто хочет ими стать, поддерживаемый Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»: <http://www.fcprc.ru>

Специализированные страницы сайта Центра защиты прав и интересов детей «Поддержка детства», «Твое право», «Информационная безопасность», «Ценность жизни» и «Ответственное поведение – ресурс здоровья» содержат полезные материалы, информацию о профилактике социально-негативных явлений.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Презентационные материалы к родительскому собранию.

СПИСОК ЦИТИРУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Александрова Н.А. «Игра «в закладки»: цифровая среда как пространство для вовлечения подростков в употребление ПАВ». Презентационные материалы // Научно-практическая конференция с международным участием «Интеграция нейронаук и клинической практики: современные тенденции в сфере охраны психического здоровья», 26-27 сентября 2024 г., г. Рязань. (организатор – ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. П. Сербского» Минздрава России).
2. Кудрицкий А.В. (Республика Беларусь) «Взаимодействие государственных органов и общественных объединений в профилактике наркопреступлений» (презентационные материалы доклада: схема преступной организации, распространяющей наркотики) // Материалы Координационного совещания главных наркологов государств-членов Организации Договора о коллективной безопасности (1-2 августа 2024 г., г. Астана, Республика Казахстан).
3. Формула безопасного детства. Рекомендации для родителей / Авторы-составители: М. В. Алагуев, О. В. Заева. Под ред. Е. Г. Артамоновой. Дизайн и оформление: И. И. Осипов. — М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2022. — 56 с.