

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

Обсуждено и принято педагогическим советом БМАОУ СОШ №23 протокол от «30» 08 2024 г. № 1	Утверждаю Директор БМАОУ СОШ №23 Н. А. Якорнова Приказ от «02» сентября 2024 г. № 233
--	---

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Экологический
отряд «Юннаты»

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Красикова Юлия Олеговна,
учитель химии, биологии

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Квиллинг» (далее Программа) разработана в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Актуальность: • в рамках Волонтерского трека Экоотрядам предложено принять участие в ежемесячных образовательных мероприятиях от наставников по теме месяца. После получения образовательных материалов Экоотрядам необходимо разработать и провести собственные экологические мероприятия, направленные на решение экологических проблем, связанных с тематикой месяца. По итогам работы будет создан рейтинг Экоотрядов России.

Новизна данной Программы заключается в том, что участие во всероссийском проекте «На связи с природой» станет для участников возможностью создать экологические отряды на базе первичных отделений Движения первых и присоединиться к волонтерскому треку (далее — Волонтерский трек) Проекта и к заповедному треку (далее — Заповедный трек) Проекта.

Цель: участие в волонтерском треке экоотрядов позволить развивать познавательную деятельность обучающихся

Задачи:

1. Ежемесячно выполнять задания от организаторов волонтерского трека Экоотрядов на базе первичного отделения РДДМ
2. Провести ряд самостоятельно инициированных мероприятий на базе БМАОУ СОШ

2. Объем

Срок реализации Программы 1 год, 34 часа

3. Тематическое планирование

Месяц	Тематика
Сентябрь	Месяц заботы о лесе – мероприятия по лесовосстановлению в регионе;
Октябрь	Месяц без бумаги – мероприятия, направленные на сбор и переработку бумаги;
Ноябрь	Месяц заботы о птицах – мероприятия по подготовке к зимовке птиц;
Декабрь	Месяц подготовки к Новому году – мероприятия по экологичному празднованию Нового года;
Январь	Месяц заповедных территорий – мероприятия по изучению и взаимодействию с заповедными территориями;
Февраль	Месяц экологичного образа жизни – мероприятия, направленные на экологизацию жизни;
Март	Месяц чистой воды – мероприятия, направленные на бережное отношение к воде;
Апрель	Месяц Земли – мероприятия, направленные на заботу о планете и окружающем мире.

Учебный план

Раздел /темы	Количество часов,			Формы аттестации, контроля
	всего	теория	практика	
Раздел 1 Как устроен растительный мир и чем ему помочь (2 ч.)				
Классификация растительных сообществ. Растительные сообщества, расположенные на территории п.Кедровка Свердловской области. Поддержание растительного сообщества. Восстановление растительного сообщества. Вовлечение в поддержание и восстановление леса. Оформление стендовой презентации.	2	1	1	Оформление стендовой презентации «Растения, встречающиеся на территории поселка Кедровка, Свердловской области»
Раздел 2 Разумное потребление (16 часов)				
Экология как наука. Экологические факты и цифры. Виды экологических проблем. Глобальные и региональные экологические проблемы. Понятие природных ресурсов. Исчерпаемые ресурсы и неисчерпаемые ресурсы. Разумное потребление природных ресурсов. Рациональное и нерациональное использование природы. Условия устойчивого развития. Ресурсосбережение. Применение навыков в природоохранной деятельности. Акция о сбережении электроэнергии (стендовая презентация). Знакомство с этапами научно-исследовательской деятельности.	4	1	3	Подготовка презентации и выступление на Конференции по экологическим проблемам Свердловской области участие в первой сессии Краевой школы лесной экологии (ноябрь)
Раздел 3 Переработка и утилизация отходов (8 часов)				
Проблема переработки отходов. Виды отходов. Вторая жизнь мусора. Экологически безопасные способы утилизации отходов. Экологический мониторинг.	8	2	6	Участие в Акция «Сохраним птиц – сохраним леса»

Составление экологических памяток. Применение знаний в практической природоохранной деятельности (акция «Сохраним птиц-сохраним леса»)				
Раздел 4 Как предотвратить природные пожары (16 часов)				
Пожар - экологическое бедствие. Причины природных пожаров и способы предотвращения пожаров. Роль человека в возникновении пожаров. Информационно-просветительская деятельность о пожарах. Профилактика природных пожаров. Просмотр видеофильма: Работы по лесовосстановлению в Березовском лесхозе. Анкетирование школьников и родителей. Акция «Сохраним лес живым», «Не дадим лес в обиду». Изготовление листовок. Размещение баннеров . Акция «Эколята -юные защитники природы»	8	4	4	Участие в Акция «Не дадим лес в обиду», участие во второй сессии «Краевой школы лесной экологии» (февраль
Раздел 5 Зеленая мобильность (10 ч.)				
Экологическая опасность различного вида транспорта. Экологичность железнодорожного, водного, авиа- и авто- вида транспорта. Роль автотранспорта в жизни человека . Альтернативные способы мобильности . Значение сельского хозяйства и промышленности в жизни человека. Практическая работа (Выбор способов мобильности . Привычка к осознанному выбору способов мобильности.	10	6	4	Подготовка агитбригады и выступление на школьном радио
Раздел 6 Заповедники и другие ООПТ (2 часов)				
Антропогенные факторы среды. Виды природоохранной деятельности человека. Особоохраняемые природные территории. Заказники и заповедники Урала и РФ. Истории создания Красной книги. Растения и животные	2	1	1	Экологический десант , участие в акции «Сохраним лес живым»

Красной книги Свердловской области Посещение районного краеведческого музея. Экскурсия и экологический десант на Шиловский пруд в г.Березовский				
Итого	34	15	19	

4. Организационные условия

Число и продолжительность занятий в день – 1 по 40 мин.

Форма обучения – очная.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся – 10-15 человек.

Возраст обучающихся: 10-17 лет.

Место проведения занятий – учебный кабинет, пришкольный участок БМАОУ СОШ №23.

Помещение для занятий детей школьного возраста размещается в двухэтажном здании БМАОУ СОШ № 23. На первом этаже здания размещены гардероб, отдельные туалеты для мальчиков и девочек. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется беспрепятственный вход, кнопка вызова, оборудованы туалеты на первом этаже здания.

Площадь учебного кабинета для занятий обучающихся художественным творчеством по Программе составляет не менее 2,0 м² на одного обучающегося.

Используемые в помещениях строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья человека. Материалы для внутренней отделки устойчивы к проведению уборки влажным способом и обработки дезинфицирующими средствами. Потолки, стены и полы всех помещений гладкие, без нарушения целостности и признаков поражения грибком.

Светопроемы помещения для занятий оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи светлых тонов. Материал,

используемый для жалюзи, стоек к влаге, моющим и дезинфицирующим растворам. Направленность светового потока от окон на рабочую поверхность предусматривается левосторонней. В учебном кабинете на рабочих местах при организации общего искусственного освещения обеспечивается уровень освещенности люминесцентными лампами 300 - 500 лк, в рекреациях – не менее 150 лк.

Для искусственного освещения предусматривается использование ламп по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Учебная доска, не обладающая собственным свечением, обеспечена равномерным искусственным освещением. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии.

Температура воздуха в помещениях соответствует следующим параметрам:

- в учебном кабинете - 20-22°C;
- в вестибюле, гардеробе - 18-22°C;
- в медицинском кабинете - 20 - 22°C.

Для контроля температурного режима помещение для занятий оснащено бытовым термометром.

Относительная влажность в помещении составляет 40-60%, скорость движения воздуха не более 0,1 м/с.

Ограждающие устройства отопительных приборов выполнены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

Количество необходимого воздуха на одного обучающегося в учебном кабинете – не менее 20 м³/ч.

Помещение для занятий ежедневно проветривается. Сквозное проветривание помещения в присутствии детей и проветривание через туалетные комнаты не допускается. Площадь фрамуг и форточек, используемых для проветривания составляет не менее 1/50 площади пола. Плоскость открытия окон обеспечивает режим проветривания, с учетом поступления воздуха через верхнюю часть окна.

Мебель и система хранения, используемые в процессе обучения по Программе, представлены в следующей таблице.

№ п/п	Название мебели/системы хранения	Количество, шт.
1	Стол педагога	1
2	Кресло для педагога	1
3	Доска классная	1
4	Парта школьная	14
5	Стул ученический для начальной школы	15
6	Шкаф для учебных пособий полуоткрытый	1

Технические средства обучения, используемые в процессе обучения по Программе, представлены в следующей таблице.

№ п/п	Название технического средства обучения	Количество, шт.
1	Компьютер	1
2	Мультимедиапроектор	1
3	Экран настенный	1
4		

5. Педагогические условия

Должностные обязанности педагога дополнительного образования. Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплектует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на

достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты,

регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов; содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности; программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений; деятельность детских коллективов, организаций и ассоциаций; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование (бакалавриат) или среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена) в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы. Либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы или дополнительное профессиональное образование, направленность (профиль) которого соответствует направленности Программы, осваиваемой обучающимися. При отсутствии педагогического образования – дополнительное

профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Особыми условиями допуска к работе являются:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962807

Владелец Якорнова Надежда Аркадьевна

Действителен с 02.10.2024 по 02.10.2025