***Пропаганда традиционных семейных ценностей как основа Формирования культуры подрастающего поколения.***

Семья – основа настоящего

и будущего России.

Быть родителем, прежде всего, брать на себя полную ответственность за своего ребёнка. За то, как он себя ведёт, как относится к окружающим людям, что он смотрит в интернете, как проводит свой досуг, как учится. Всё, что происходит с детьми –главная и неотъемлемая забота родителей. Не министерства, не школы, не отдельно взятого учителя. Все проблемы, возникающие по ходу взросления, суть плоды семейного воспитания, того, что происходит внутри стен ваших домов, чем живёт ваша семья, какие чтит традиции. Мы – педагоги, можем только направлять, корректировать ту работу и традиции, которые закладываются в семьях наших воспитанников.

Семья и семейные ценности всегда лежат в основе любого общества. Независимо от культурных особенностей, дети рождаются, воспитываются и подрастают в семьях, постепенно перенимая опыт и традиции старшего поколения, становясь полноправными представителями своего народа.

Знакомясь с семьями в 1 классе мы чтим традиции многих семьей, и проводим следующие мероприятия:

* Празднование праздников (дни рождения, новый гол, 8 Марта 1 Мая и тд )
* Совместные спортивные мероприятия, походы, экскурсии, поездки на природу
* Посещение кино, театра, концертов
* Школьные праздники

Помимо традиций, у нас в школе есть совместные увлечения, такие как:

|  |
| --- |
| * Чтение книг * Обмен книгами |
| * Домашнее животное (уход, дрессировка) |
| * Живопись, рисование |
| * Шахматы |
| * Рыбалка |
| * Спорт * Совместный труд |

Что же наблюдаем мы, педагоги? Взаимодействие родителей и детей в наше время характеризуется дефицитом совместных дел, увлечений, доверительного общения и выражается в низком уровне терпимости по отношению к недостаткам друг друга и повышенной конфликтностью.

Взаимодействие родителей и детей мы выстраиваем через учебную работу, внеклассную и воспитательную работу, дополнительное образование. Этому способствует участие родителей в планировании жизни класса. Включение родителей в жизнь воспитательных сообществ развивает взаимопонимание родителей и детей, помогает формированию общих взглядов, убеждений, ценностных ориентаций. Родителям и классному руководителю необходимо стать группой единомышленников, в задачи которой входит не только дать обучающимся хорошее образование, но и привить им глубинное понимание ценности таких понятий, как семья. Достичь положительного взаимодействия семьи и школы в данном направлении можно через:

– совместное планирование деятельности;

- совместные проекты: «В семье солдаты, нашей были», «Какие они наши мамы?»

– совместную подготовку и проведение праздников;

– тематику родительских собраний;

– анкетирование;

– индивидуальные консультации;

– родительские собрания.

В нашей школе уже стало традицией проведение Дня открытых дверей для родителей, таким образом, даём возможность, родителям увидеть работу ребенка на уроке и во внеклассной деятельности, ведь мы, родители, учителя и дети заняты общим делом.

Яркими мероприятиями с участием родителей обучающихся стали праздники «Новый год», «День Матери», «Мама, папа, я -спортивная семья», «Посвящение в первоклассники», «День именинника».

В рамках программы внеурочной деятельности осмысление начинается с внешнего восприятия семьи, школы круга друзей.

Во 2 классе мы разбираемся в понятиях:

* СЕМЬЯ – мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?
* РОД – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.
* ДОМ – территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни

     Взаимодействием школы с семьями обучающихся и пропаганды психолого-педагогических знаний являются **классные родительские собрания**. Эта школа повышения у родителей компетентности в вопросах обучения детей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив. На собрании обсуждаем проблемы жизни класса, задачи учебно-воспитательной работы класса и т.д.   Они могут быть организационными, тематическими, итоговыми.

Привлечение родителей к выполнению поручений, к ежедневной доброжелательной помощи школе - важная, насущная задача в работе учителя с семьей.

Таким образом, **эффективность воспитания ребенка зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья**.  Родитель должен чувствовать, что он нужен школе и что школа работает с ним постоянно и системно.   Работа строится не от праздника к празднику, а имеет своеобразный круг дел, когда родители вместе с педагогическим коллективом  постепенно становятся готовыми к взаимодействию.

Школа – не только место, где обучаются дети. Здесь дети живут яркой, творческой, полноценной жизнью. Ведь у каждого ребенка есть способности и таланты. Деятельность обучающихся, ее содержание, общение, отношение детей и взрослых – естественная среда, в которой формируется нравственный и духовный облик растущего человека. Для этого жизнь детей, наполненная разнообразными делами,  организована так, чтобы каждый ребенок нашел свое дело по душе, пережил радость творческой удачи.

Приложение 2.

**Анкета: «Какие семейные традиции есть у вашей семьи».**

|  |
| --- |
| **1. Перечислите всех членов семьи, живущих вместе с вами** |
| мама |
| папа |
| брат |
| сестра |
| бабушка |
| дедушка |
| тётя |
| дядя |
| **2. Какие семейные традиции вы соблюдаете?** |
| Посещение кино, театра, концертов |
| Дни поминовения усопших |
| Дни рождения |
| Религиозные обряды (посещения церкви, посты, праздники…) |
| Гражданские праздники (Новый год, 8 Марта, 1 мая, 9 мая…) |
| Интеллектуальные конкурсы, викторины |
| Совместные спортивные мероприятия, походы, экскурсии, поездки на природу |
| Школьные праздники |
| **3. Отметьте, какими увлечениями вы занимаетесь вместе с родителями** |
| Чтение книг |
| Домашнее животное (уход, дрессировка) |
| Живопись, рисование |
| Шахматы |
| Коллекционирование |
| Рыбалка |
| Спорт |
| Шитьё, вышивка, вязание |
| Сочинение стихов, сказок, рассказов |
| **4. Какой труд объединяет вашу семью** |
| Общего труда нет, у каждого свое дело |
| Уборка квартиры |
| Работа в саду, на даче |
| Ремонт квартиры |
| Уход за маленьким ребёнком |
| Уход за домашними животными |
| **5. Собираете ли вы семейные советы для того, чтобы:** |
| Обсуждать проблемы воспитания детей |
| Обсуждать покупки членов семьи |
| Распределять работу по дому, ответственность |
| Планировать отпуск |
| Распределить бюджет семьи |
| Семейные проблемы решаются в рабочем порядке, без специальных семейных советов |