

Березовское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
протокол № 5
от «29» марта 2024 г. №



Отчет о результатах самообследования Березовского муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23» за 2023 год

2024 г. Березовский

Оглавление

Введение.....	4
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
2.1. НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ.....	6
1.2.3. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ	8
3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
1.3.1. КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, КЛАССОВ ПО УРОВНЯМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	9
1.3.2. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
1.3.4. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	11
1.3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	11
1.3.6. РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2022 ГОДУ.....	13
1.4 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
1.4.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	15
1.4.1.1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
1.4.1.2 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	41
1.4.1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 44	
1.4.1.4. ИНФОРМАЦИЯ О ПОБЕДИТЕЛЯХ И ПРИЗЕРАХ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ НА УРОВНЕ НОО, ООО, СОО СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВСЕРОССИЙСКОМ, РЕГИОНАЛЬНОМ, МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЯХ В БМАОУ СОШ №23	46
1.4.1. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	52
1.4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР.....	59
1.4.2.1. ВПР в 4 классе за курс 4 класса.....	60
1.4.2.2. ВПР в 5 классе за курс 5 класса.	61
1.4.2.3. ВПР в 6 классе за курс 6 класса.	63
1.4.2.4. ВПР 7 классы за курс 7 класса.	64
3.1. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	69
3.2. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	71
1.9 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	85
1.10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	86
1.10.1. АНАЛИЗ СОЗДАНЫХ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ,ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	87

Самообследование БМАОУ СОШ №23 проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказом управления образования Березовского округа от 29.01.2024 года №22 "Об утверждении Положения о порядке предоставления муниципальными образовательными организациями Березовского городского округа ежегодного отчета о результатах самообследования".

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организационно-учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования образовательной организации оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте БМАОУ СОШ №23 в сети «Интернет».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Березовское муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23» (в дальнейшем именуемое – Образовательная организация) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью предоставления образовательных услуг населению.

Полное наименование Образовательной организации в соответствии с Уставом – Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23».

Сокращенное наименование - БМАОУ СОШ №23.

Руководитель - Якорнова Надежда Аркадьевна.

Место нахождения юридического лица:

623711, Свердловская область, городской округ Березовский, п. Кедровка, ул. Школьная,
стр. 1.

Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица: 623711,
Свердловская область, городской округ Березовский, п. Кедровка, ул. Школьная,

стр. 1.

Телефон (факс): 8(343)69-4-96-89.

Адрес электронной почты: bgo_ou23@mail.ru.

Адрес сайта в сети Интернет: 23ber.uralschool.ru

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Березовский городской округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского городского округа выполняет управление образования Березовского городского округа (далее – Учредитель).

Лицензия на образовательную деятельность № Л035-01277-66/00195951 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Лицензия предоставлена на срок – бессрочно.

Свидетельство об аккредитации №8670 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 07 августа 2015 г.

Образовательная организация зарегистрирована в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026600667763, ИНН 6604009984.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В управлении образовательной организацией в пределах своей компетенции принимает участие Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организации – Директор – Якорнова Надежда Аркадьевна.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом, локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации созданы:

1. Совет обучающихся;
2. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
3. Представительный орган.

Деятельность Совета обучающихся регламентируют Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав Образовательной организации, Положение о Совете обучающихся.

Совет обучающихся собирается раз в месяц, обсуждаются итоги работы самоуправления, анализируются успехи и неудачи. Ребята являются инициаторами школьных мероприятий, курирует работу детей педагог-организатор.

Деятельность Совета родителей регламентируется федеральным законодательством и законодательством Свердловской области, Уставом Образовательной организации, Положением о Совете родителей, которое принимается родительским собранием.

Представительный орган избран из числа работников образовательной организации (Ференец Надежда Витальевна, учитель) в качестве единоличного представителя.

1.2.2 ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методической темой года стало создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС, обновленных ФГОС. В соответствии с ней были поставлены цели:

- совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.) Создать условия для самореализации всех участников

образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности

– на основе диагностики совершенствование методов обучения с целью повышения мотивации обучающихся к учебно-познавательной деятельности, способов контроля и оценивания планируемых результатов.

При планировании методической работы школы на 2023 год педагогический коллектив стремился создать оптимальные условия, отобрать эффективные формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, создать среду для развития обучающихся. Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования;

Организована работа педагогического совета;

Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов; Проведена работа по улучшению системы ВШК и ВСОКО;

Организовано наставничество, внедрены новые модели наставничества.

В 2023 году продолжает работу тьюторская модель сопровождения педагогов через формирование индивидуальных образовательных маршрутов. Это позволило эффективно отслеживать запрос педагога на работу с профессиональными дефицитами и способствует более эффективной работе с повышением квалификации.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом управления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Педагогический совет был собран в 2023 году 19 раз по следующим темам:

«Анализ результатов ВПР за прошлый учебный год, разработка и усовершенствование банка заданий ВПР»

«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»

«Изменения в нормативной базе – внесение изменений в Устав образовательной организации»

«Итоги 2 триметра 2022-2023 учебного года»

«Об утверждении локального акта «О приеме» в новой редакции»

«Об утверждении отчета о самообследовании за 2022 год»

«О допуске к ГИА обучающихся 9,11 классов»

«Итоги 2022-2023 учебного года, о допуске к освоению ООП ООО обучающихся 4-х классов и о переводе обучающихся в следующий класс»

«Об утверждении антирисковой программы»

«О рассмотрении представления счетной палаты»

«Об утверждении результатов Единого государственного экзамена»

«Об утверждении результатов основного государственного экзамена»

«Августовский педсовет: Основные стратегические ориентиры

Российского образования: качество, наставничество, воспитание, профессиональная ориентация»

«Об утверждении результатов Основного государственного экзамена»

«Профилактика деструктивного, в том числе суицидального, поведения»

несовершеннолетних»

«Работа педагога-психолога в образовательной организации:
планирование»

«О внесении изменений в Порядок приема»

«Итоги 1 триметра 2023-2024 учебного года»

«Рассмотрение Предостережения Надзора и контроля о внесении
изменений в ООП СОО»

Итоги 1 полугодия 10,11 классы в 2023-2024 учебного года»

1.2.3. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ

За 2023 год проведено:

4 заседания Наблюдательного совета с обсуждением следующих вопросов: итоги выполнения Плана финансово – хозяйственной деятельности ОО за 2022 год и рассмотрение Плана финансово-хозяйственной деятельности ОО на 2023 год; отчет о деятельности БМАОУ СОШ №23 за 2022 год; отчет об использовании имущества ОО за 2022 год; рассмотрение

рекомендации о передаче в безвозмездное пользование помещения пищеблока ОО, внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Березовского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23».

Все решения Наблюдательного совета выполнены.

За 2023 отчетный год было проведено 7 заседаний Совета родителей, на которых рассматривали Рабочую программу воспитания, изменения и новую редакцию Правил приема обучающихся в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в новой редакции, изменения в Положение о Порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся, обсуждали организационные вопросы, планировалась работа на 2023-24 учебный год.

Все решения Совета родителей выполнены.

В течение 2023 года было 5 заседаний Совета обучающихся. Рассматривались следующие вопросы:

-обсуждение Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы НОО, ОО, СОО,

- рассмотрение локальных актов в соответствии с компетенцией Совета,

-организация самоуправления в классах, подготовка и проведение традиционных школьных мероприятий, акций,

-деятельность Центра детских инициатив,

- выборы председателя Совета. Организован набор желающих по различным направлениям: Орлята России, медиационный клуб, волонтерский отряд «Дар», Юные инспекторы дорожного движения, активисты школьного музея, активисты школьного спортивного клуба, экологический отряд.

В целом работу органов управления ОО в 2023 году можно признать удовлетворительной.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

1.3.1. КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, КЛАССОВ ПО УРОВНЯМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Количество обучающихся:

329 человек. Количество

классов по уровням

образования:

- начальное общее образование – 8 классов;

- основное общее образование – 10 классов;

- среднее общее образование – 2 класса.

уровни общего образования	классов-комплектов	количество обучающихся	форма обучения	режим образовательной деятельности
НОО	8	147	очная	Одна смена, 5тидневная учебная неделя

ООО	10	165	очная	Одна смена, 5тидневная учебная неделя 9 класс – 6 бти дневная учебная неделя
СОО	2	15	очная	одна смена, бти дневная учебная неделя

1.3.2. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Смена	Начало занятий	Классы, количество детей, %
2022-2023 учебный год до 31.05.2023 2 смены	8.30 – 1 смена 14.00 – 2 смена	1 смена - 1а,1б, , 2б, 3а, 3б, 4а, , 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 –294 человек – 95,5% 2 смена - 2а, 3б – 35 человек – 4,5%
2023-2024 учебный год До 30.12.2023 1 смена	8.30	1а,1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 –329 человек – 100%

1.3.3. Продолжительность учебного года, каникул, продолжительность уроков Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год делится на триместры. Окончание учебного года:

- в 1 классе – 31 мая;
- во 2-8,10 классах – 31 мая;
- в 9,11 классах – 20 мая (без учета государственной аттестации).

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования – 33 учебных недели (1 класс), 34 учебных недели (2-4 класс), на уровне основного общего образования, среднего общего образования – 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока – 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Сроки и продолжительность каникул

Наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	29.10	06.11	9 дней
Зимние каникулы	31.12	08.01	9 дней
Весенние каникулы	18.03	26.03	9 дней
Летние каникулы	01.06	31.08	92 дня

Дополнительные каникулы для 1-х классов 18.02.23-26.02.23

ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС И РЕАЛИЗАЦИЯ ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. БМАОУ СОШ №23 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ БМАОУ СОШ №23 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

1.3.4. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Формы обучения:

- очная – 327 обучающихся;
- очно-заочная – 0 обучающихся;
- заочная – 0 обучающихся;
- семейное обучение – 0 обучающихся.

1.3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной

платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. БМАОУ СОШ №23 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в БМАОУ СОШ №23 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в БМАОУ СОШ №23 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- ФГИС «Моя школа»
- электронный журнал АИС «Образование»
- платформа для организации видеоконференций Сферум
- образовательные онлайн-платформы (Учи.ру, интерактивная тетрадь Skysmart, Яндекс.

Учебник, Веб-грамотей, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ)

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах(Видеоурок, Российская

электронная школа)

- видеоконференции, вебинары
- email
- облачные сервисы (yandex-диск, облако mail)
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам,

электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по двум моделям:

модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися(использование технологий смешанного обучения);

-модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися (регламентируется Рабочим листом, в котором определяется

объем заданий для самостоятельного изучения, сроки консультаций, учебные материалы, выносимые на текущий контроль и промежуточную аттестацию)

Координация дистанционного обучения осуществляется:

- через сервис сообщений в электронном журнале АИС «Образование»
- заполнение педагогами отчетной таблицы “Результаты ДО” в облачном сервисе yandex-таблицы

Непосредственную ответственность за организацию образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ и контроль деятельности участников образовательного процесса несет заместитель руководителя по УВР.

Обмен информацией с обучающимися и родителями осуществляется следующим образом:

1. Основной формой дистанционного взаимодействия педагогического коллектива с обучающимися и родителями является сайт БМАОУ СОШ №23. На нем отражена вся административная и правовая информация школы (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты и другие документы). Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания, образования ребенка и ранней профориентации. Обновляемая информация на сайте привлекает к школе повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей.
2. Официальная страница БМАОУ СОШ №23 в социальных сетях (ВКонтакте), которая ведется как госпаблик, так как БМАОУ СОШ 323 имеет статус госорганизации. Через них участники могут обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию. Учитель непосредственно может ознакомить родителей (законных представителей) с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах.
3. Смс-рассылка для школы, группы родителей или обучающихся в Сферум – это форма постоянного оперативного взаимодействия учителей и родителей, учителей и обучающихся, что предоставляет ОО дополнительные возможности в работе. Смс- информирование позволяет быстро оповестить родителей о важной информации.
4. Информирование участников образовательных отношений с использованием возможностей электронного дневника.

Реализация образовательных программ в сетевой форме не осуществляется.

1.3.6. РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2022 ГОДУ

По результатам независимой оценки качества образования, проведенной в 2021 году работа осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, который был разработан в соответствии с рекомендациями.

В течение 2023 года в рамках мероприятий по поддержанию открытости и доступности информации об образовательной организации на информационных стендах и на сайте образовательной организации систематически обновлялась актуальная информация, информация о структуре и об органах управления

образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений обновлены на официальном сайте БМАОУ СОШ №23.

В соответствии с требованиями законодательства на сайте БМАОУ СОШ №23 откорректирована

- информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами; о языках, на которых осуществляется образование (обучение); о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки,

- информация о реализуемых уровнях образования;

- информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки

- информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

- информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

- информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

Выполнены все необходимые мероприятия для популяризации сайта bus.gov.ru:

- в разделе «Независимая оценка качества оказания услуг» на официальном сайте образовательной организации размещены отчеты по реализации планов мероприятий по результатам НОК в 2018 году, реализованных в полном объеме (по состоянию 31 марта 2021 года);

- на официальном сайте образовательного учреждения создана работающая гиперссылка на сайт bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями;

- на официальном сайте образовательного учреждения размещена информация о модуле на сайте bus.gov.ru, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций (наличие кликабельного баннера с переходом на карточку образовательной организации сайта bus.gov.ru с возможностью оставить отзыв)

Для повышения доброжелательности, вежливости работников образовательной организации в течение 2023 года проводились методические совещания, психологические тренинги.

В целях повышения удовлетворенности условиями оказания услуг в БМАОУ СОШ №23 разработаны меры по повышению привлекательности

образовательной организации, созданы условия для готовности получателей рекомендовать организацию.

В отношении БМАОУ СОШ № 23 независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году не проводилась.

1.4 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.4.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Основной целью деятельности Образовательной организации является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В БМАОУ СОШ №23 на основании лицензии реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование;
 - основное общее образование;
 - среднее общее образование.
- Форма обучения – очная.
- Нормативные сроки обучения:
- начальное общее образование - 4 года;
 - основное общее образование - 5 лет;
 - среднее общее образование - 2 года.

Перечень видов реализуемых основных образовательных программ, включая АООП:

Виды реализуемых основных образовательных программ	Численность обучающихся по ООП, АООП
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования	147
Основная общеобразовательная программа- образовательная программа основного общего образования	165
Основная общеобразовательная программа- образовательная программа среднего общего образования	15
В том числе Адаптированная основная Общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7.2	1

Адаптированная основная Общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	6
---	---

Численность обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану – 0 человек

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

По адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 7.2 (интеллектуальными нарушениями) обучается одна ученица 4 класса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная общеобразовательная программа НОО,ООО, СОО на каждом уровне состоит из целевого, содержательного и организационного раздела.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты

реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел ООП ООО включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с ФОП;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО не ниже ФОП

Содержательный раздел ООП ООО включает следующие программы, ориентированные

на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

федеральные рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочую программу воспитания

Организационный раздел основных образовательных программ включает учебный план, который состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть:

- определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы БМАОУ СОШ №23, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение

важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1 классе на обязательную часть отводится 693 часа в год, во втором классе – 782 часа, в 3 классе - 782 часа, в 4 классе – 782 часа.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входят:

- «Увлекательная математика с элементами Лего»
- «Шахматы»
- «Лего. Простые механизмы»
- «Функциональная грамотность»

В учебном плане основного общего образования на обязательную часть отводится в 5 классе 986 часа, в 6 классе 1020 час, в 7 классе 1088 часов, в 8 классе 1122 часов и в 9 классе 1224 часа.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входят следующие предметы:

- «Трудные случаи орфографии»
- «Математические задачи»
- «Текстовые задачи: сложности и пути их решения»
- «Решение занимательных задач по информатике»
- «География от А до Я»
- «Химия в жизни человека»
- «Культура безопасности жизнедеятельности»
- «Функциональная грамотность»
- «Введение в Новейшую историю России»

Для обучающихся 10 класса реализация ФГОС СОО осуществляется через универсальный профиль обучения. Универсальный профиль реализовано углубленное изучение 2 учебных предметов.

Учебный план профиля обучения содержит 12 учебных предметов:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Обществознание (углубленный уровень)», «Биология (углубленный уровень)».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени.

1.4.1.1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	1-4 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	1-4 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность» «Естественно-научная грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	1-2 классы	«Калейдоскоп профессий»	1
	3-4 классы	«Самопознание и самосовершенствование»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	3-4 классы	«Я - исследователь»	1
	1-4 классы	«Ступеньки роста» (ОВЗ)	1

потребностей обучающихся			
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	1-4 классы	Школьный хор ДПИ «Волейбол» «Баскетбол» «ОФП с элементами бокса» Мероприятия в рамках деятельности «Орлята России» «Наш театр» «3Д-ручка»	1 1 1 1 2 1 1

Уровень основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	5-9 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	5-9 классы	«Финансовая грамотность» «Читательская грамотность» «Математическая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	5-7 классы 8-9 классы 6-11 классы	«Я в мире профессий» «Профессиональное самоопределение» «Россия – мои горизонты».	1 1 1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	8-9 классы 8-9 классы 8-9 классы 5-7 классы 5-9 классы	«Подготовка к олимпиадам и конкурсам по биологии и экологии» «Подготовка к олимпиадам по английскому языку» «Интеллект-клуб» «Я - исследователь» «Ступеньки роста» (ОВЗ)	1 1 1 1 1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии	5-9 классы 5-6 классы 5-9 классы 5-9 классы 5-9 классы	Школьный хор ДПИ «Волейбол» «Баскетбол» «ОФП с элементами бокса» Мероприятия в рамках деятельности РДШ	1 1 2 1 1

способностей и талантов.			
--------------------------	--	--	--

Уровень среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	10-11 классы	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	10-11 классы	«Финансовая грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	10-11 классы	«Я в мире профессий» «Профессиональное самоопределение» «Россия – мои горизонты».	1 1 1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	10-11 классы 10 классы 10-11 классы	«Подготовка к олимпиадам и конкурсам по биологии и экологии» «Уроки настоящего» «3Д моделирование»	1 1 1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	10-11 классы	ДПИ «Волейбол» «Баскетбол» «ОФП с элементами бокса» Мероприятия в рамках деятельности РДШ	1 1 1 2 1

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования

Результаты анализа организации воспитательного процесса в образовательной организации Рабочая программа воспитания БМАОУ СОШ № 23 разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС). Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — Календарный план воспитательной работы, разработанный на основе Федерального календарного плана воспитательной деятельности.

Ключевые общешкольные дела:

№	Мероприятие	Период
1	Акция «Блокадный хлеб». https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_303	Январь
2	День российской науки https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_330 https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_326	Февраль
3	День родного языка https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_354	Февраль
4	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества: Посылка солдату https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_332 Смотр строя и песни https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_361 Уроки мужества в рамках ВД «Разговоры о важном» https://23ber.uralschool.ru/news-svc/item?id=297276&lang=ru&type=news&site_type= Смотр строя и песни https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_361	Февраль
5	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню. Фотомарафон https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_383 https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_384 Конкурс косплеев https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_385 Конкурс видеопоздравлений https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_382	Март

6	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_443	Март
7	Праздник «Прощание с Азбукой» https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_428	Март
8	Международная просветительская акция Диктант Победы https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_489	Апрел ь
9	Неделя психологии https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_472	Апрел ь
10	Интерактивная игр ко Дню космонавтики https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_457 Конкурс рисунков ко Дню космонавтики https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_51	Апрел ь
11	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы Акция «У Победы наши лица» Оформление классных уголков Окна Победы Конкурс рисунков https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_87 Пост № 1 https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_518	Май
12	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_569	Май
13	Последний звонок, выпускные https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_561 https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_553 https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_621	Май, июнь
14	Планета Детства https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_567	Май
15	Мероприятия детского пришкольного лагеря День защиты детей https://vk.com/public173058013?w=wall-173058013_311 День русского языка https://vk.com/public173058013?w=wall-173058013_313 День России https://vk.com/public173058013?w=wall-173058013_315 День памяти и скорби https://vk.com/public173058013?w=wall-173058013_322 Безопасное колесо https://vk.com/public173058013?w=wall-173058013_323 Закрытие лагерной смены https://vk.com/public173058013?w=wall-173058013_325	Июнь

1 6	<p>День Знаний</p> <p>Линейка</p> <p>https://vk.com/23school_kedrovka?z=video-211094455_456239069%2F80a6b9e9081ba35579%2Fpl_post_-211094455_691</p> <p>Классные часы</p> <p>https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_695</p>	Сентябрь
1 7	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_701</p>	Сентябрь
1 8	<p>Кросс Нации</p> <p>https://vk.com/wall-211094455_733</p>	Сентябрь
1 9	<p>Осенняя ярмарка</p> <p>https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_741</p>	Октябрь
2 0	<p>День отца</p> <p>https://vk.com/23school_kedrovka?z=video-211094455_456239081%2F2d5677de4ab4549a82%2Fpl_post_-211094455_812</p> <p>https://vk.com/23school_kedrovka?z=video-211094455_456239080%2F0616004f17ff1a68ef%2Fpl_post_-211094455_811</p>	Октябрь
2 1	<p>Мастер-классы мам «От сердца к сердцу»</p> <p>https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_1072</p>	Ноябрь
2 2	<p>«Вахта Памяти». Городское мероприятие на базе школы</p> <p>https://23ber.uralschool.ru/news-svc/item?id=534753&lang=ru&type=news&site_type=</p>	Декабрь
2 3	<p>Новогодние утренники</p> <p>https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_1160</p>	Декабрь

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета обучающихся, активисты РДДМ «Движение первых», ребята волонтерского отряда «ДАР», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 74% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 72% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 24% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 14% учащихся.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Для повышения социальной активности обучающихся, а также их мотивации к участию в школьных делах в 2023-2024 учебном году возобновить проведение конкурса «Самый классный класс».

Классное руководство

Классное руководство в 2022-2023 учебном году осуществляли 20 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;

- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;

проблему, сформулированную на основе анализа;

цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;

план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;

высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;

уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 90% обучающихся;

95% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;

результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

8Б класс, классный руководитель Хохлова О.В. – активное участие в муниципальном конкурсе «Будь здоров»

4А класс, классный руководитель Вершинина Т.С. – 1 место в муниципальном интеллектуальном турнире «Эрудит»

3А класс, классный руководитель Марьина А.Н. – призеры областных робототехнических соревнований в рамках занятий в Центре «Точка Роста»

Среди выявленных дефицитов:

недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

50% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы;

10% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

57% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

80% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.

С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

2. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

3. Внедрить в 2023-2024 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

4. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

Внеурочная деятельность

В БМАОУ СОШ №23 основой организации внеурочной деятельности является оптимизационная модель. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще интеллектуальное, социальное, общекультурное. Но что для обучающихся 1-х и 5 классов, которые начали обучаться 2022 году по обновленным ФГОС 2021 года внеурочная деятельность представлена в следующих направлениях:

Спортивно-оздоровительная
деятельность
Проектно-
исследовательская деятельность
Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическая творческая
деятельность
Информационная культура
«Учение с
увлечением!»
Интеллектуальные
марафоны

В течение года работали курсы внеурочной деятельности:

«Школьный хор» (15 чел)
«Наш театр» (18 чел)
«Юные музейеды» (10 человек)
«Разговоры о важном» (307 чел)
«Подготовка к олимпиадам и конкурсам» (15 чел)
« Я в мире профессий» (15 чел)
«Калейдоскоп профессий» (30 чел)
«Функциональная грамотность» (144 чел)

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в

конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
«Юные музейеведы»	Муниципальный конкурс школьных музеев – 3 место. Победа во Всероссийском дистанционном конкурсе «Музейный час» Победа в муниципальном Смотре строя и песни. 1 место в исторической игре «Черные ножи», посвященной 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
Я – активист РДДМ	
Подготовка к олимпиадам и конкурсам	2 место в муниципальной НПК, Савиновских Анфиса, ученица 10 класса 2 место в муниципальной НПК «Мы и мир больших проблем», Красиков Л, ученик 2-б класса 1 место в областном конкурсе «Бюджет для граждан в современных формах искусства», Амосова А., Савиновских А, ученицы 10 класса
Отряд ЮИД «Светофор»	Муниципальное соревнование «Безопасное колесо» - 6 место
Школьный спортивный клуб	1 место в муниципальных соревнованиях «Шиповка юных» среди 2007-2008 гр, среди 2012-13 гр 1 место в открытом турнире по волейболу имени Льва Брусницына 1 место в муниципальном Летнем фестивале ГТО 2 место в мероприятии «ГТО-образование» 29 учеников награждены Знаками отличия ГТО

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 97%, школьными – 75%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. В школе недостаточно места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет обучающихся, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности Совета стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- помощь в ведении сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- работа с обращениями учащихся (в школе оборудован ящик для отправки обращений Совету обучающихся);

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей).
- Неделю толерантности.
- Деловую игру «Выборы Президента школы».
- Акцию «Елка желаний».
- Неделю российской науки.
- Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!».
- Интерактивную игру «Космический бум».

Совет обучающихся также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

По результатам анкетирования о существовании Совета обучающихся знает 91% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности Совета. А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Выводы:

1. Деятельность Совета обучающихся по сравнению с 2021-2022 учебным годом является более результативной.
2. Не получилась организовать работу с классными активами.

Рекомендации:

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу Совета обучающихся с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

Детские общественные объединения

В 2023 году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

с января по март 2023 г. - первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в состав которого входили 68 активистов;

с 1 марта по декабрь 2023 г. – первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 72 активиста;

Активисты РДШ и в последствии РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»

всероссийской акции «Герой моей страны»;

всероссийской акции «Озеленяй»;

открытии отделения Движения Первых;

Акции «Будь в Движении»

Акции «Окна Победы»

Всероссийском юннатском квизе

Акции «Готовим для мамы»

Выводы:

Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023 году была активной и результативной.

Рекомендации:

Увеличить количество активистов РДДМ «Движение первых» за счет вовлечения обучающихся начального уровня образования.

Организовать участие в программе «Орлята России», обеспечив необходимое сопровождение на уровне школы. Функцию сопровождения поручить советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Детские общественные объединения

В 2022-2023 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

с сентября по декабрь 2023 г. - первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в состав которого входили 68 активистов;

с января по май 2023 г. – первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 72 активиста;

Активисты РДШ и в последствии РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

всероссийском конкурсе фотопутешествий "Прогулки по стране";

всероссийской акции «Замечай»;

региональной Школьной лиги дебатов;

чемпионате по чтению вслух "Страница 23";

всероссийской акции «0 вёрст до Крыма»;

всероссийской акции «Вам, любимые»;

региональная акция "Армейский чемоданчик";

акции «Поздравь защитника»;

Выводы:

Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2022-2023 учебном году была активной и результативной.

Рекомендации:

Увеличить количество активистов РДДМ «Движение первых» за счет вовлечения обучающихся начального уровня образования.

Организовать участие в программе «Орлята России», обеспечив необходимое сопровождение на уровне школы. Функцию сопровождения поручить советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Экскурсии и музеи

№	Мероприятие	Период
	Экскурсия в библиотеку п. Кедровка https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_108	Май
	Экскурсии в Музей природы, г. Екатеринбург https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_580 https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_432	Июнь
	Экскурсия Музей золота, г. Березовский https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_547	Май
	Экскурсия в Институт электрофизики, г. Екатеринбург https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_531	Май
	Онлайн – экскурсия «История одного полуострова» (Крым) https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_405	Март
	Экскурсия в войсковую часть https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_351	Февраль

Экскурсия в пожарную часть п. Кедровка https://vk.com/23school_kedrovka?w=wall-211094455_73	Апрель
---	--------

Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 1-4 классах «Калейдоскоп профессий»; в 5-9 классах «Я в мире профессий»;
- организация участия обучающихся 6-х классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 30 обучающихся;
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, интерактивная игра «Город мастеров»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 20 классных коллективов (100%);
- экскурсии на предприятия – было организовано 3 экскурсий;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 10 постов соответствующей тематики;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);

Анкетирование обучающихся 5-11 классов и их родителей показало, что 15% обучающихся и 10% родителей считают, что в классе/школе работа, направленная на выбор профессии учениками, проводится на недостаточном уровне.

Выводы:

1. Отсутствие системной профориентационной работы с обучающимися 8-11 классов.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию базового уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

Организация предметно-эстетической среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций).

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «Танцуй с папой», «Мои домашние питомцы», «Профессия моей мамы», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года оформлен новый уголок государственной символики. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

В конце учебного года начата работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, во 2 полугодии 2022-2023 учебного года была заложена новая традиция – ежемесячная акция «Чистая школа», участие в которой приняли все классные коллективы.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2022-2023 учебный год количество подписчиков сообщества составило 312 человек, увеличилось на 67 человек.

Выводы:

1. Не организована системная работа по оформлению пространства школы. Отсутствует оформление коридоров школы, рекреаций начальной школы. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

Рекомендации:

1. Разработать Положение об организации внутришкольного пространства с обязательным участием представителей Совета обучающихся и Совета родителей.
2. Составить перспективный план оформления школьного пространства на 2023-2027 гг.
3. Во всех классных кабинетах оформить классные уголки с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.
4. К маю 2024 г. обустроить дополнительные клумбы во дворе школы, организовать своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2022-2023 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Совет родителей школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, Участие родителей в работе Наблюдательного совета школы;
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю триместра на основании утверждённого положения, всего в работе Родительского патруля приняло 8 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу раз в два месяца согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 10 родителей.

- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, однако придерживаются данной циклограммы лишь 50% классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 80% родителей;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2022-2023 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 15 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

94% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне класса (7-9 классы).
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне классов (7-9 классы)
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных

представителей) обучающихся.

3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Результаты мониторинга по параллелям

1 классы



Наименьшие показатели по направлению «Физическое воспитание».

2 классы



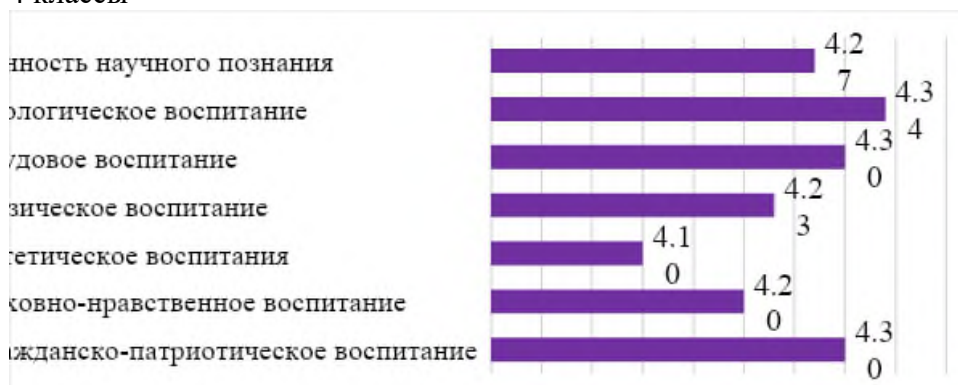
Наименьшие показатели по направлению «Духовно-нравственное воспитание».

3 классы



Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание».

4 классы



Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание».

5 классы



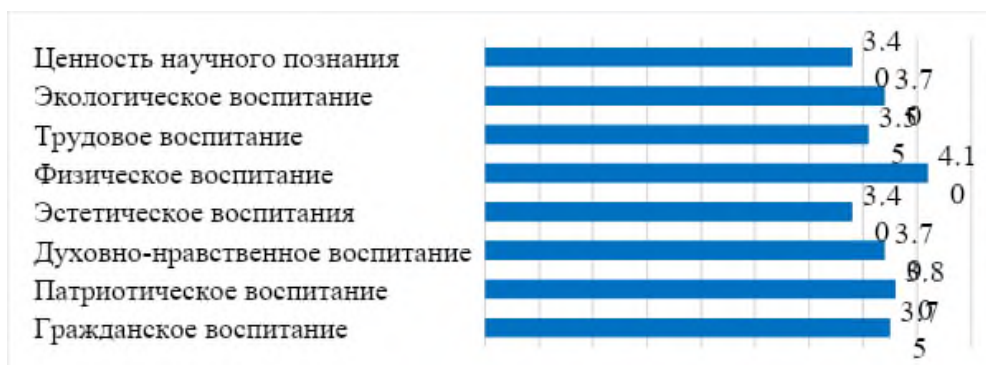
Наименьшие показатели по направлению «Духовно-нравственное воспитание» и «Ценность научного познания».

6 классы



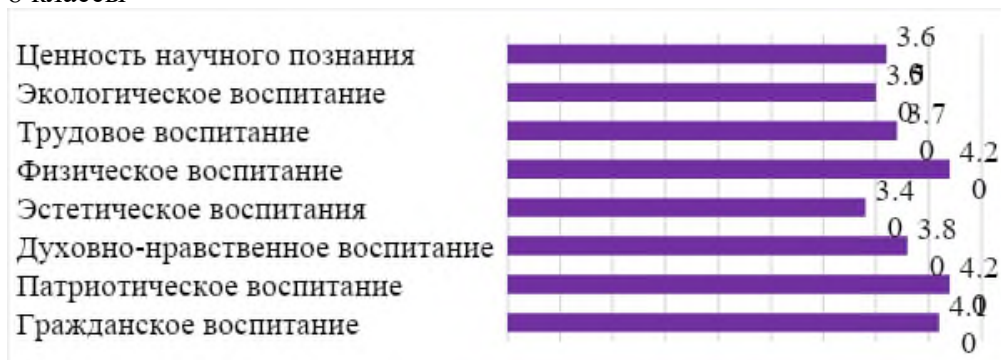
Наименьшие показатели по направлению «Ценность научного познания».

7 классы



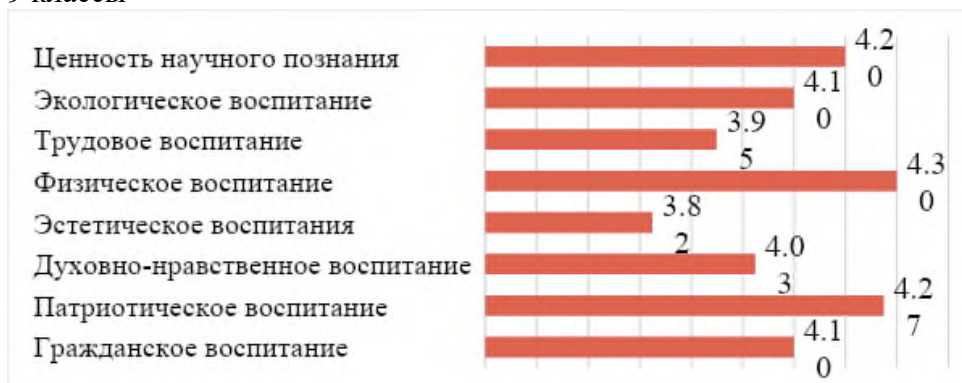
Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» и «Ценность научного познания».

8 классы



Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» и «Экологическое воспитание».

9 классы



Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» и «Трудовое воспитание».

10 классы



Наименьшие показатели по направлению «Гражданское воспитание» и «Экологическое воспитание».

11 классы



Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» и «Ценность научного познания».

Результаты мониторинга по параллелям Уровень начального общего образования



Наименьшие показатели по уровню НОО - по направлению «Эстетическое воспитание».



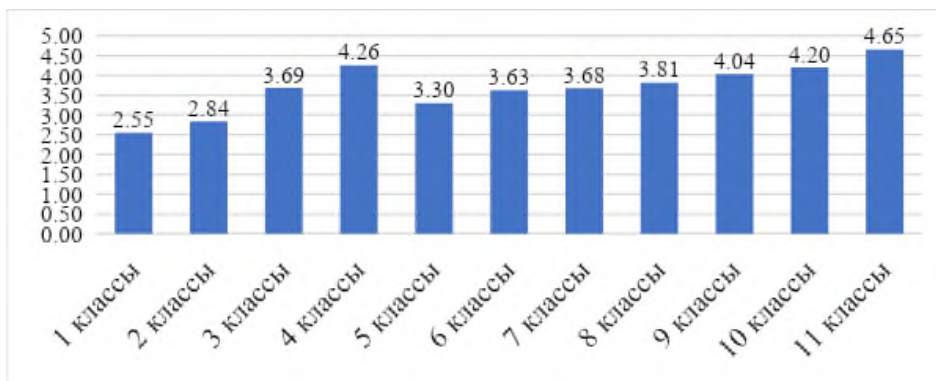
Наименьшие показатели по уровню ОО - по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Уровень среднего общего образования



Наименьшие показатели по уровню СОО - по направлению «Эстетическое воспитание».

Средний балл по параллелям



Результаты мониторинга по школе

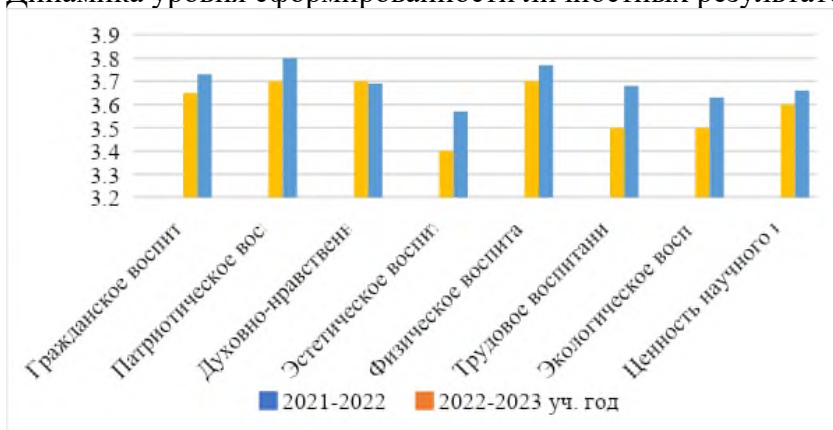


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



Выводы:

1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных

результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Рекомендации:

1. В 2023-2024 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.
2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании письма Минпросвещения России от 17.06.2022 N ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы» (вместе с "Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год", утв. Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн) и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	93%	– Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек. – Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России. – Фестиваль «Созвездие талантов».	Высокий
Классное руководство	93%	– Не во всех классных коллективах был разработан Кодекс класса.	Выше среднего
Урочная деятельность	100%		Высокий
Внеурочная деятельность	100%		Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%	– Родительские собрания (не все были организованы по циклограмме)	Выше среднего
Самоуправление	87%	– Работа с классными активами. – КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	Выше среднего
Профориентация	80%	– КВН «В мире профессий». – Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	Средний
Профилактика и безопасность	100%		Выше среднего
Внешкольные	88%	Проведены не во всех классах.	Выше среднего

мероприятия			
Организация предметно-пространственной среды	80%	– лучшее оформление фойе 1 этажа. – Размещение в рекреациях школы карт России, Свердловской области, г. Березовского, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества. –	Средний
Детские общественные организации	90%	Программа «Орлята России».	Высокий
Социальное партнёрство	100%		Выше среднего

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

- Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2022-2023 учебном году было 25.
- Ограничения на проведения массовых мероприятий.

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых» (по возможности).
3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Совета обучающихся, Совета родителей.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию базового уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.

6. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации СОбытийного подхода при организации классных мероприятий.

7. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.

1.4.1.2 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные направления профилактической работы в БМАОУ СОШ № 23 в 2023 году предполагают решение двух групп задач:

- формирование у детей и подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни; усвоение и следование социально ценным поведенческим нормам, развитие коммуникативных навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию; формирование умения регулировать свое поведение, прогнозировать последствия своих действий;
- формирование представлений о негативном воздействии психоактивных веществ на физическое и психическое здоровье человека и его социальное благополучие; освоением приемов поведения, позволяющих избежать вовлечения в криминогенную среду.

Профилактическая работа проводится администрацией школы совместно с социальным педагогом, классными руководителями.

Для организации профилактической работы разработаны программы:

- Программа проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья граждан РФ
- Программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости,
- Программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков
- Программа первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних
- Программа по профилактике терроризма и экстремизма
- Программа «Ученическое самоуправление»

В школе систематически проводятся профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения и правонарушений среди подростков. Особое внимание уделяется формированию социально-активной личности, личностному росту ребенка, проявляющегося в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия. Воспитание уподрастающего поколения культуры здорового образа жизни через внеклассную работу осуществляется путем активного вовлечения семьи в процесс воспитания и обучения. В ходе работы составлены социальные паспорта классов и школы. Одна из главных задач внеклассной и внеурочной деятельности - формирование у обучающихся толерантности и способности к осознанному выбору, сопротивлению вредным, асоциальным привычкам.

Ведется контроль посещаемости обучающихся со стороны классных руководителей и социального педагога. Выясняются причины отсутствия или опозданий обучающихся, осуществляется совместная работа с родителями по предотвращению пропусков. Особое внимание уделяется выявлению «трудных» обучающихся, которая осуществляется через работу классных руководителей совместно с Советом профилактики.

Изучаются интересы «трудных» подростков, идет вовлечение их в кружки, секции. Составляются индивидуальные карты сопровождения обучающихся.

Проводится профилактическая работа с родителями «трудных» обучающихся, работа с неблагополучными семьями, выявляются неблагополучные семьи.

Ведется индивидуальная работа администрации с обучающимися, склонными к правонарушениям. Профилактической работе асоциального поведения и правонарушений посвящены мероприятия, классные часы, встречи с интересными людьми.

Организуется профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: проведение занятий по

ПДД с обучающимися 1-9 классов, проведение инструктажей по ПДД с обучающимися 1-11 классов перед каждым организованным выездом обучающихся перед каникулами.

В школе функционирует отряд ЮИД. Его участники организуют и проводят занятия по изучению Правил дорожного движения; разъяснительную работу по теме безопасности дорожного движения; практические занятия по безопасности дорожного движения; по овладению практическими навыками оказания первой медицинской помощи; организуют с детьми конкурсы, игры, утренники по безопасности дорожного движения; проводят работу с юными велосипедистами; создают агитбригады.

Проводится мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению. Классные руководители просматривают страницы обучающихся, информируют родителей и законных представителей при обнаружении такой информации.

Проводится организация занятости учащихся в каникулярное время: планирование мероприятий, ознакомление с общешкольным планом проведения каникул.

Проводится мониторинг количества детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Проводится сверка со списками структур системы профилактики.

Проводится работа по профилактике суицидального поведения, употребления ПАВ, самовольных уходов несовершеннолетних.

Классные руководители проводят мониторинг ситуации по распространению некурительной никотинсодержащей продукции. Ежегодные акции "Сообща, где торгуют смертью" привлекают общественность к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков.

Однако работа с учеником и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке обучающегося на внутришкольный профилактический учёт.

В начале 2023 года на внутришкольном учете находилось 0 обучающихся. В мае 2023 года на внутришкольном учете были поставлены 2 обучающихся, итого 2.

Причины постановки на внутришкольный профилактический учёт были:

Нарушение Устава школы: систематическое невыполнение домашнего задания, нарушение дисциплины на уроках и во время перемен;

-пропуски учебных занятий;

За период было проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых присутствовали 12 обучающихся вместе с законными представителями. На заседаниях рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учёт, снятия с учёта, корректируется план работы по профилактике.

Организована работа службы Школьной медиации (ШСП). Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений. Была проведена работа по организационно-просветительскому направлению и началась практическая реализация метода школьной медиации в решение конфликтных ситуаций. Спланирована и скоординирована работа ШСП с воспитательной работой школы. На сайте школы размещена информация для обучающихся и родителей о деятельности ШСП.

В сентябре 2023 года с использованием единой методики было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие все 102 обучающихся с 13 до 18 лет.

Оценка психологической безопасности образовательной среды

Психологически безопасной образовательной средой можно считать такую, в которой большинство участников имеют положительное отношение к ней, высокий уровень удовлетворенности характеристиками школьной среды и защищенности от психологического насилия во взаимодействии.

Характеристики психологической безопасности образовательной среды:

отсутствие проявлений психологического насилия во взаимодействии участников образовательного процесса;

- удовлетворение основных потребностей в личностно-доверительном общении;
- укрепление психического здоровья;
- предотвращение угроз для продуктивного устойчивого развития личности;
- организация насыщенной образовательной среды, стимулирующей развитие участников процесса.

Исследование проводилось по методике «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) с использованием анкеты-опросника.

Объекты исследования:

- учителя (20 чел.);
- обучающиеся (166 чел.);
- родители (246 чел.).

Результаты исследования:

1) Целевая аудитория – учителя

Количество учителей	Низкий балл	Средний балл	Высокий балл
20	0	0	20

Вывод: в данном исследовании принимали участие 20 учителей. Из них психологическую безопасность образовательной среды школы (высокий балл) оценивают 20 учителей.

2) Целевая аудитория – обучающиеся

Количество обучающихся	Низкий балл	Средний балл	Высокий балл
166	0	7	159

Вывод: в данном исследовании принимали участие 166 обучающихся (5 по 11 класс). Из них психологическую безопасность образовательной среды школы (высокий балл) оценивают 159 обучающихся.

3) Целевая аудитория – родители

Количество родителей	Низкий балл	Средний балл	Высокий балл
246	0	7	239

Вывод: в данном исследовании принимали участие 246 родителей. Из них психологическую безопасность образовательной среды школы (высокий балл) оценивают 239 родителей.

Эффективность профилактической работы школы в 2023 году оценивалась по результатам по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации профилактической работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по профилактике осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Управленческие решения:

1. Усилить контроль за пребыванием детей в социальных сетях, оказывать помощь родителям через «Родительский всеобуч», знакомить с положительным интернет-контентом.
2. Активизировать работу школьной службы примирения по реализации восстановительных технологий, обучить желающих вступить в школьную службу примирения.
3. Продолжить профилактическую работу по всем направлениям.

1.4.1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мероприятия по данному сопровождению направлены на особые категории обучающихся:

1. Работа с многодетными семьями. В течение учебного года все дети получают бесплатное питание (ответственный от ОУ – Макарова Л.Л.), помощь в оформлении документов на получение бесплатных путевок в летний период (ответственный от ОО – Зимина Ю.Е.).
2. Работа с семьями опекаемых детей. Классные руководители ведут контроль за воспитанием, обучением, материально-бытовым содержанием опекаемых детей, сохранностью принадлежащего им имущества, выполнением опекунами своих обязанностей. Вопросы по соблюдению прав детей у классных руководителей и администрации школы по настоящий момент не возникало. В течение учебного года все дети получают бесплатное питание (ответственный от ОО – Макарова Л.Л.), помощь в оформлении документов на получение бесплатных путевок в летний период. (ответственный от ОО – Зимина Ю.Е.).
3. Дети-инвалиды. Обучающиеся получают бесплатное питание, льготные путевки в ЛОК.

Программа психолого-педагогического сопровождения детей определяет технологии и приемы работы с разными категориями детей.

Дополнительные общеразвивающие программы в БМАОУ СОШ №23.

В рамках национального проекта «Образование» в БМАОУ СОШ № 23 создана материально-техническая база для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленности в центре образования «Точка роста». В 2023 году были реализованы следующие программы дополнительного образования:

Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности "Химия без границ". Актуальность программы заключается в том, что она практико-ориентирована. К началу изучения химии в 8-м классе познавательные интересы школьников в значительной мере ослабевают. Последующее изучение химии на уроках для многих учащихся протекает не очень успешно. Это обусловлено сложностью материала, высокой плотностью программы. С целью формирования основ химического мировоззрения предназначена данная рабочая программа. На данной программе обучается 16 человек.

Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности "Lego-конструирование". Знакомство с конструктором LegoWeDo 2.0 и его деталями (смартхаб, мотор, датчик движения, датчик наклона). Составление различных программ и, конечно же, соревнования. Обучается – 68 человек.

Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Занимательная зоология» для 7 классов, способствующая развитию компетенций по биологическим знаниям. Актуальность данной программы заключается в том, что раздел зоологии в школьном курсе биологии слабо представлен с практической точки зрения. Данная программа

дополнительного образования имеет практико-ориентированную направленность, основная работа на программе посвящена лабораторным работам, связанным с наблюдением за природным миром. На данной программе обучается 3 человек.

Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «3Д-ручка». Данная программа знакомит с техническими возможностями 3Д ручки, имеет практико-ориентированную направленность. На данной программе обучается 14 человек

Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Экоотряд Юннаты». Целью данного объединения является наблюдение за птицами в естественной среде, развитие грамотного экологического мышления. Обучается -10 человек

В рамках работы школьного спортивного клуба в БМАОУ СОШ №23 ведутся секции волейбола, баскетбола, ОФП с элементами бокса. Баскетбол посещает 27 человек, волейбол -10 человек, ОФП с элементами бокса – 72 человека.

Так же в БМАОУ СОШ №23 реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности

1. Программа декоративно-прикладного искусства «Мастерская чудес».

Актуальность данной программы состоит в том, чтобы воспитать гармонично развитую личность, развить эстетические чувства и навыки прикладной деятельности. Данная программа реализуется на уровне начального общего образования. На данной программе обучается 123 человек

2. «Квиллинг». Данная программа реализуется на уровне основного общего образования среди 5 классов. Данная программа знакомит обучающихся с основами искусства квиллинга, материалами и также в рамках практических занятий обучающиеся создают работы различного уровня сложности. Данную программу посещает – 4 человека.

3. «Вязание». Данная программа реализуется на уровне основного общего образования среди 5 классов. Данная программа знакомит с материалами для вязания, способами вязания, также в рамках занятий обучающиеся создают изделия различного уровня сложности. Данную программу посещает – 10 человек.

Дополнительное образование в 2023 году охватывает 275 обучающихся (85%). Некоторые обучающиеся посещают несколько программ.

Программа	Детей обучается, чел	Процент заполняемости
Химия без границ	16	40
Лего-конструирование	68	104,62
Мастерская чудес для 1-4 классов	123	79,35
Волейбол	10	50
Баскетбол	27	27
Бокс "Борцы"	72	72
3Д-ручка	14	35
Квиллинг	4	20
Вязание	10	50

Занимательная зоология	3	20
Экоотряд "Юннаты"	10	50

**1.4.1.4. ИНФОРМАЦИЯ О ПОБЕДИТЕЛЯХ И ПРИЗЕРАХ ОЛИМПИАД,
КОНКУРСОВ НА УРОВНЕ НОО, ООО, СОО СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА
ВСЕРОССИЙСКОМ, РЕГИОНАЛЬНОМ, МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЯХ
В БМАОУ СОШ №23**

	Уровень	Название	Результат	ФИО участника	ФИО педагогов
1.	Муниципальный	Муниципальные рождественские чтения. Конкурс рисунков "Слава России!"	1 Место	Старкова Д.	Белобрыкина Е.А.
2.	Муниципальный	Командное первенство по легкой атлетике "Шиповка юных" 2010-2011 гр	1 Место	Шихалев А, Исмаев А, Махмадов А, Ермолаев Г, Исакова М, Кулакова Е, Жадобина В, Семенова М	Сибиряков Ю.В.
3.	Муниципальный	Командное первенство по легкой атлетике "Шиповка юных" 2012-2013 гр	1 Место	Симонов К, Нагимов Т, Махмадов А, Вахмин К, Исмойилов А, Толстова Д, Калмыкова К, Упорова В, Королева К	Сибиряков Ю.В.
4.	Муниципальный	Открытый турнир по волейболу имени Льва Брусницина	1 Место	Фролов Л Туйчиев Я Фоломейкина М Емельянов А Исмаев А Куприянов П Сибиряков Ю	Сибиряков Ю.В.
5.	Муниципальный	Интеллектуальный турнир "Эрудит"	1 Место	Симонов К, Фролов Е, Фомченко М, Шлепетис Д	Красикова Ю.О.
6.	Всероссийский	Конкурс рисунков карандашами "Цветные карандашики"	1 Место	Нозимов А	Белобрыкина Е.А

7.	Всероссийский	Творческий конкурс рисунков "Чудесный день весны"	1 Место	Назарова З	Белобрыкина Е.А
8.	Всероссийский	Творческий конкурс рисунков "Чудесный день весны"	1 Место	Тулякова Л	Белобрыкина Е.А
9.	Муниципальный	Муниципальные рождественские чтения. Конкурс рисунков "Слава России!"	2 Место	Плетнева С	Белобрыкина Е.А
10.	Всероссийский	Конкурс ДПИ "Волшебный бисер"	2 Место	Криворучко А	Белобрыкина Е.А
11.	Всероссийский	Конкурс ДПИ "Волшебный бисер"	2 Место	Васильева О	Белобрыкина Е.А
12.	Всероссийский	Конкурс рисунков карандашами "Цветные карандашики"	2 Место	Васильев А	Белобрыкина Е.А
13.	Всероссийский	Конкурс рисунков карандашами "Цветные карандашики"	2 Место	Зяблицева М	Белобрыкина Е.А
14.	Всероссийский	Конкурс рисунков карандашами "Цветные карандашики"	2 Место	Колупаева У	Белобрыкина Е.А
15.	Всероссийский	Конкурс рисунков карандашами "Цветные карандашики"	2 Место	Назарова Р	Белобрыкина Е.А
16.	Всероссийский	Конкурс рисунков карандашами "Цветные карандашики"	2 Место	Порсин Р	Белобрыкина Е.А
17.	Всероссийский	Конкурс рисунков карандашами "Цветные карандашики"	2 Место	Тамаровский Р	Белобрыкина Е.А
18.	Всероссийский	Творческий конкурс "Открытка маме"	2 Место	Егорова У	Белобрыкина Е.А
19.	Всероссийский	Творческий конкурс рисунков "Чудесный день весны"	2 Место	Юрьев М	Белобрыкина Е.А
20.	Всероссийский	Творческий конкурс рисунков "Защитники Отечества"	2 Место	Калмыкова К	Белобрыкина Е.А
21.	Всероссийский	Творческий конкурс рисунков "Защитники Отечества"	2 Место	Нозимов М	Белобрыкина Е.А
22.	Всероссийский	Творческий конкурс	2 Место	Сидорова М	Белобрыкина Е.А

		рисунков "Защитники Отечества"			
23.	Всероссийский	Творческий конкурс рисунков "Забавный пингвин"	2 Место	Останина О	Белобрыкина Е.А
24.	Муниципальный	Творческий конкурс поделок "Мы с котом"	3 Место	Упорова В	Белобрыкина Е.А
25.	Муниципальный	Муниципальный тур "Юные знатоки Урала"	3 Место	Соколова В	Белобрыкина Е.А
26.	Всероссийский	Конкурс рисунков карандашами "Цветные карандашики"	3 Место	Егорова У	Белобрыкина Е.А
27.	Всероссийский	Конкурс рисунков карандашами "Цветные карандашики"	3 Место	Прокопьева В	Белобрыкина Е.А
28.	Всероссийский	Конкурс рисунков карандашами "Цветные карандашики"	3 Место	Чувашов М	Белобрыкина Е.А
29.	Всероссийский	Творческий конкурс рисунков "Чудесный день весны"	3 Место	Корнишева Н	Белобрыкина Е.А
30.	Всероссийский	Творческий конкурс рисунков "Забавный пингвин"	3 Место	Антонова В	Белобрыкина Е.А
31.	Муниципальный	НПК 7-11 классы	Лауреат II степени	Савиновских А	Белобрыкина С.С.
32.	Муниципальный	Фестиваль "Знатоки английского языка"	Номинант	Симонов К	Горячкина Ю.В.
33.	Муниципальный	Фестиваль "Знатоки английского языка"	Номинант	Шадрин С	Горячкина Ю.В.
34.	Муниципальный	Фестиваль "Знатоки английского языка"	Номинант	Плотникова А	Горячкина Ю.В.
35.	Муниципальный	Фестиваль "Знатоки английского языка"	Номинант	Окулова В	Горячкина Ю.В.
36.	Муниципальный	Фестиваль "Знатоки английского языка"	Номинант	Упорова В	Горячкина Ю.В.
37.	Муниципальный	Муниципальный марафон "Я говорю на английском языке". Заочный этап "Конкурс чтецов"	Финалист	Плетнева С	Горячкина Ю.В.
38.	Муниципальный	Муниципальный марафон "Я говорю на английском языке". Заочный этап "Конкурс	Финалист	Куприянова А	Горячкина Ю.В.

		чтецов"			
39.	Муниципальный	Муниципальный марафон "Я говорю на английском языке". Заочный этап "Конкурс чтецов"	Финалист	Кузин С	Горячкина Ю.В.
40.	Муниципальный	Муниципальный марафон "Я говорю на английском языке". Заочный этап "Конкурс чтецов"	Финалист	Потапов Н	Горячкина Ю.В.
41.	Областной	Конкурс проектов по представлению бюджета для граждан в 2023 году	Победитель	Савиновских А	Горячкина Ю.В.
42.	Областной	Конкурс проектов по представлению бюджета для граждан в 2023 году	Победитель	Амосова А	Горячкина Ю.В.
43.	Муниципальный	Летний фестиваль ГТО среди учащихся IV-V ступени	1 Место	Саратовцева А, Исмагов А, Нагимов Е, Жадобина А	Сибиряков Ю.В.
44.	Всероссийский	Всероссийский образовательный проект "Музейный час"	Победители	5А класс	Горячкина Ю.В.
45.	Всероссийский	Кубок по бизнес-боям	Участник	Потехина М, Отавина А, Дубова А, Панасенко М	Горячкина Ю.В.
46.	Муниципальный	Юннат-2023	2 Место	Симонов К	Горячкина Ю.В.
47.	Муниципальный	Юннат-2023	3 Место	Мазунина Е	Павлова Е.А.
48.	Всероссийский	Творческий конкурс "День рождения Деда Мороза"	2 место	Васильев А	Белобрыкина Е.А
49.	Всероссийский	творческий конкурс "День рождения Деда Мороза"	3 место	Тамаровский Р	Белобрыкина Е.А
50.	Всероссийский	творческий конкурс "День рождение Деда Мороза"	2 место	Субботин С	Белобрыкина Е.А
51.	Всероссийский	творческий конкурс "День рождения Деда Мороза"	3 место	Пятыгин С	Белобрыкина Е.А
52.	Всероссийский	творческий конкурс "День рождения Деда Мороза"	2 место	Останин С	Белобрыкина Е.А
53.	Всероссийский	творческий конкурс	3 место	Назарова Р	Белобрыкина Е.А

		"День рождения Деда Мороза"			
54.	Всероссийский	творческий конкурс "День рождения Деда Мороза"	1 место	Михайле М	Белобрыкина Е.А
55.	Всероссийский	творческий конкурс "День рождения Деда Мороза"	1 место	Коврижных С	Белобрыкина Е.А
56.	Всероссийский	творческий конкурс "День рождения Деда Мороза"	1 место	Гайнуллина А	Белобрыкина Е.А
57.	Всероссийский	творческий конкурс "День рождения Деда Мороза"	3 место	Верюгин С	Белобрыкина Е.А
58.	Областной	Конкурс Точки Роста "Лаборатория жизни"	3 место	Потехина М., Отавина А., Куприянова А., Тимашова Е.	Красикова Ю.О
59.	Областной	Конкурс УИП "Первые шаги в науке"	Финалист	Красиков Л.	Красикова Ю.О
60.	Муниципальный	Конкурс рисунков "День матери"	1 место	Плетнева С.	Белобрыкина Е.А
61.	Муниципальный	Военно-спортивная игра "Зарница"	2 Место	Свитковская В, Саратовцева А, Кочетков Н, Тляшок Т, Махмадов А., Шихалев А, Юнда Г, Киселев М, Неганов В, Исматов А.	Сибиряков Ю.В. Чернышев О.П.
62.	Областной	Турнир "Лаборатория жизни" по биологии и химии	3 Место	Потехина М, Отавина А, Тимащова Е, Куприянова А	Красикова Ю.О.
63.	Муниципальный	Открытый турнир по баскетболу на кубок БМАОУ СОШ № 55	3 Место	Исматов А, Борисов А, Бурындин Е.,	Сибиряков Ю.В.
64.	Муниципальный	Мультимедийная игра "Большое путешествие к Деду Морозу"	2 Место	Пересмехин М, Рудакова А, Санникова А, Сюзева С, Фролова А	Марьина А.Н.
65.	Муниципальный	Отборочный турнир по баскетболу в группе Б "КЭС-баскет"	3 Место	Борисов А, Бурындин Е, Исматов А., Кочетков Н, Егоров В, Сарапулов Д,	Сибиряков Ю.В.

				Волков А, Короленко Д, Федотов В.	
66.	Муниципальный	Конкурс рисунков, посвященный Дню Матери в России	1 Место	Плетнева С.	Белобрыкина Е.А.
67.	Всероссийский	Конкурс рисунков "Письмо желаний"	2 Место	Топоркова С	Белобрыкина Е.А.
68.	Всероссийский	Конкурс рисунков "Письмо желаний"	2 Место	Нозимов А	Белобрыкина Е.А.
69.	Всероссийский	Конкурс рисунков "Письмо желаний"	2 Место	Сорокина О	Белобрыкина Е.А.
70.	Всероссийский	Конкурс рисунков "Письмо желаний"	3 Место	Бикеева В	Белобрыкина Е.А.
71.	Всероссийский	Конкурс рисунков "День рождения Деда Мороза"	1 Место	Гайнуллина А	Белобрыкина Е.А.
72.	Всероссийский	Конкурс рисунков "День рождения Деда Мороза"	1 Место	Коврижных С	Белобрыкина Е.А.
73.	Всероссийский	Конкурс рисунков "День рождения Деда Мороза"	1 Место	Михайле М	Белобрыкина Е.А.

Анализ достижений обучающихся и педагогов

По результатам мониторинга, фиксируемого в портфолио обучающихся в виде листов достижений, наблюдается положительная динамика активности. Так, процент участия в олимпиадном движении образовательного портала Учи.ру повысился на 20% в сравнении с 2022 годом.

На уровне НОО большое внимание уделялось конкурсам художественно-эстетической направленности и физкультурно-спортивной направленности, что способствует гармоничному развитию личности.

На уровне ООО, СОО повысилось количество обучающихся, которые участвовали в конкурсах по финансовой грамотности. Качественная работа классных руководителей по выявлению одаренных обучающихся в различных сферах на основании опросников Е.Н. Задориной, А.А. Лосева, способствовала вовлечению в конкурсное движение более 50% обучающихся от общего количества учеников в классе. Работа в парах наставник-наставляемый, организованная в начале учебного года, также показывает продуктивность работы с одаренными детьми.

В 2023 году в очередной раз состоялись мероприятия по презентации достижений обучающихся на уровне класса, такая работа позволяет классному руководителю составить адресные рекомендации каждому ученику, помогает оказывать консультационную помощь семье по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Выводы:

1. Конкурсное движение охватывает малое количество обучающихся
2. Классные руководители мало вовлекают обучающихся в конкурсное движение

Планируемые меры:

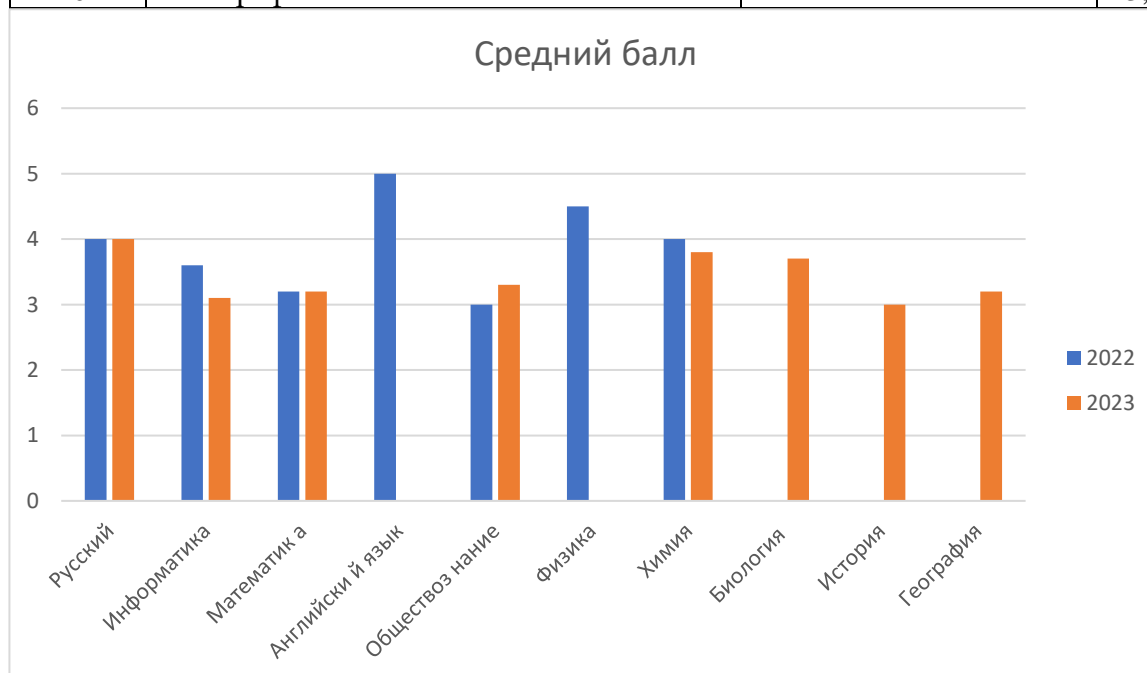
1. Продолжить развитие комплексной системы для подготовки обучающихся в конкурсном движении

2. Принять меры для увеличения охвата обучающихся в конкурсном движении

1.4.1. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году 26 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ по следующим предметам:

№	Предмет	2022	2023
1	Русский	4	4
2	Информатика	3,6	3,1
3	Математика	3,2	3,2
4	Английский язык	5	-
5	Обществознание	3	3,3
6	Физика	4,5	-
7	Химия	4	3,8
8	Биология	-	3,7
9	История	-	3
10	География	-	3,2



Средний балл по 8 предметам ОГЭ в 2023 году соответствуют показателю среднего балла муниципального и областного уровней. Результаты были проанализированы. Выявлены

проблемные вопросы, определены пути их решения.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

В июле 2023 года 2 ученика 9 класса получили Аттестат об основном образовании с отличием.

ГИА-11 в 2023 году проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы ЕГЭ) для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации,

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и в форме ЕГЭ для лиц, планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

К ГИА-11 были допущены лица, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования, освоившие образовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение), подавшие заявления на участие в ГИА-11 в установленном порядке.

Процедура проведения Итогового сочинения (изложения) была проведена 06.12.2022. По результатам проверки только трое из четверых обучающихся получили «зачет». 04.05.2023 года еще один обучающийся получил «зачет». В течение четырех лет все выпускники 11 классов БМАОУ СОШ № 23 имели «зачет» по результатам итогового сочинения.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

ЕГЭ в 2023 году сдавали выпускники, которые собираются поступать в ВУЗы, обучающиеся, которые планировали продолжить обучение в СПО сдавали ЕГЭ по математике базовой и русскому языку. Четыре выпускника БМАОУ СОШ № 23 сдавали ЕГЭ.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы.

№	Предмет	Кол-во сдающих	Проходной балл	Минимальный балл в ОО	Средний балл	Не преодолел порог
1	Русский	4	24	45	56	0
2	Информатика	2	40	43	50	0
3	Математика (профильный)	2	27	27	27	0
4	Математика (базовый)	2	7	10	10	0
5	Химия	1	36	10	10	1
6	Биология	1	36	18	18	1
7	Английский язык	1	22	13	13	1
8	Обществознание	1	42	32	32	1

Аттестат получили все выпускники.

За три года обучения в БМАОУ СОШ № 23 не было выпускников 11-х классов, не получивших документ об образовании - Аттестат о среднем общем образовании.

Максимальный балл по предметам

За последние три года изменился максимальный балл по предметам:

предмет	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
русский язык	85	73	73	69
математика (П)	74	45	66	27
литература	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
обществознание	76	57	Не сдавали	32
английский язык	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	13
биология	51	40	Не сдавали	18
химия	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	10
информатика	51	43	75	56
история	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
физика	48	47	60	Не сдавали
География	Не сдавали	60	Не сдавали	Не сдавали

По результатам сдачи ЕГЭ по сравнению с 2022г. максимальный балл понизился по ряду предметов: по информатике, по математике, по русскому языку. Проведен мониторинг результатов на ШМО, учителям-предметникам выданы методические рекомендации по повышению качества образования.

Средний балл по предметам:

предмет	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
русский язык	61	72	56
математика (П)	33	57	27
литература	-	-	-
обществознание	54	-	-

английский язык	-	-	13
биология	40	-	18
химия	-	-	10
информатика	43	58	50
история	-	-	-
физика	43	60	-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе понизился средний балл по предметам, проведена методическая работа с учителями-предметниками по повышению качества образования.

Выпускники, получившие по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов. _____

предмет	<u>Количество человек</u>			
	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
русский язык	1	-	-	-
математика (П)	-	-	-	-
литература	-	-	-	-
обществознание	-	-	-	-
английский язык	-	-	-	-
биология	-	-	-	-
химия	-	-	-	-
информатика	-	-	-	-
история	-	-	-	-
физика	-	-	-	-

Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые достижения в учении» и подтвердивших медаль

	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые достижения в учении»	0	1-12,5 от всего количества выпускников	0	0

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению государственной итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;
- своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению отметок, оформлению документации;
- проведены репетиционные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- успешность сдачи экзаменов в школе имеет стабильный характер.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

Руководителям ШМО:

- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- итоги результатов ГИА обсудить на заседании методического объединения учителей;
- развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы.

Учителям математики 9 и 11 классов:

1. Составлять индивидуальную траекторию подготовки к ГИА на основе диагностики недостатков и их устранения в усвоении отдельных тем в процессе итогового повторения.
2. Планировать обобщающее повторение курса алгебры и начала анализа, с учетом основных содержательных линий курса. Кроме того, т.к. КИМ-ы ЕГЭ профильного уровня проверяют и усвоение материала курсов математики 5 — 6 классов, алгебры 7 — 9 классов и геометрии 7 — 11 классов, необходимо систематически повторять некоторые разделы курса математики, алгебры и геометрии основной и средней

школы.

Ориентиром в планировании могут послужить:

- Кодификатор требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по математике;

- Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в текущем году единого государственного экзамена по математике.

3. Своевременное выявление учащихся, имеющих слабую математическую подготовку.

4. Для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к итоговой аттестации необходимо выявить пробелы в знаниях учащихся. С этой целью следует проводить диагностические работы с последующим выстраиванием индивидуальной траектории развития обучающегося.

5. Параллельно с изучением новых тем в курсе алгебры и начал анализа, стереометрии в XI классах следует предусмотреть возможность повторения слабо усвоенных тем и разделов. На уроках повторения целесообразно проводить регулярный контроль усвоения знаний на базовом уровне в соответствии с открытым банком тестовых заданий.

6. Необходимо существенно усилить внимание к преподаванию курса геометрии в основной и старшей школе, делая акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формирование умения проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать.

7. Особое внимание следует обратить на практико-ориентированные задачи, поскольку они являются отличительной чертой новых образовательных стандартов.

8. В процессе обучения не нужно злоупотреблять тестовой формой контроля; необходимо, чтобы учащийся предъявлял свои рассуждения как материал для дальнейшего их анализа и обсуждения

Учителям русского языка 9, 11 классов:

1. Своевременно изучать методические рекомендации ФИПИ на основе типичных затруднений школьников; демоверсию, кодификатор и спецификацию ЕГЭ.

2. Обеспечить реализацию компетентного подхода в обучении русскому языку, формировать предметные и метапредметные компетенции.

3. Обеспечить реализацию дифференцированного подхода к обучению, учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

4. Обеспечить организацию предметного содержания учебного материала предмета «Русский язык», которая предполагает следующие элементы:

- поэтапное предъявление материала, необходимое для освоения предметного содержания;

- алгоритм решения заданий блока и отдельного задания;

- операционализация умений, необходимых для выполнения заданий.

5. Формировать у школьников навыки самооценки и самокоррекции, направленные на оценку собственной речи с точки зрения правильности –соответствия грамматическим нормам русского литературного языка, мотивировать осознанное исправление грамматических и речевых ошибок в собственной речи.

6. Отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе умения работы с книгой.

7. Учить устному и письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров.

8. На уроках русского языка регулярно проводить многоаспектный анализ текста, использовать высокохудожественные тексты.

9. Сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей обучающихся и их оперативной коррекции во время учебного процесса (а не на оценивании конечных

достижений обучающихся).

10. Обеспечить организацию чётко спланированной, тщательно продуманной, гибкой, неформальной системы диагностики, использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся; использовать критериальный подход к оценке творческих работ обучающихся.

11. Соблюдать преемственность между основной и средней (полной) школой.

12. Использовать межпредметные связи в преподавании русского языка.

13. Использовать материалы сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ, ОГЭ текущего года (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);

- открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий;

- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;

- журнал «Педагогические измерения».

14. Использовать в практике преподавания оценочные материалы, обеспечивающие своевременный и качественный контроль учебных достижений обучающихся, в том числе содержащиеся в банке оценочных материалов ФИПИ и в модельной региональной образовательной программе, разработанной в Свердловской области.

15. Использовать банк методических материалов для учителя, оценочных материалов, необходимых при обучении детей с ОВЗ русскому языку и литературе (сайт ФИПИ).

Учителям-предметникам:

- определить целевые установки: обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в вуз, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в вуз, уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений; учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, ЕГЭ, в текущие контрольные работы;

- систематически и адекватно оценивать в течение всего учебного года знания учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик".

Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ, ЕГЭ;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Заместителю директора по УВР:

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале 2023-2024 учебного года.
- на заседаниях Педагогического и школьных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
- на совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года довести до сведения родителей (законных представителей) на родительском собрании в сентябре 2023-2024 учебного года

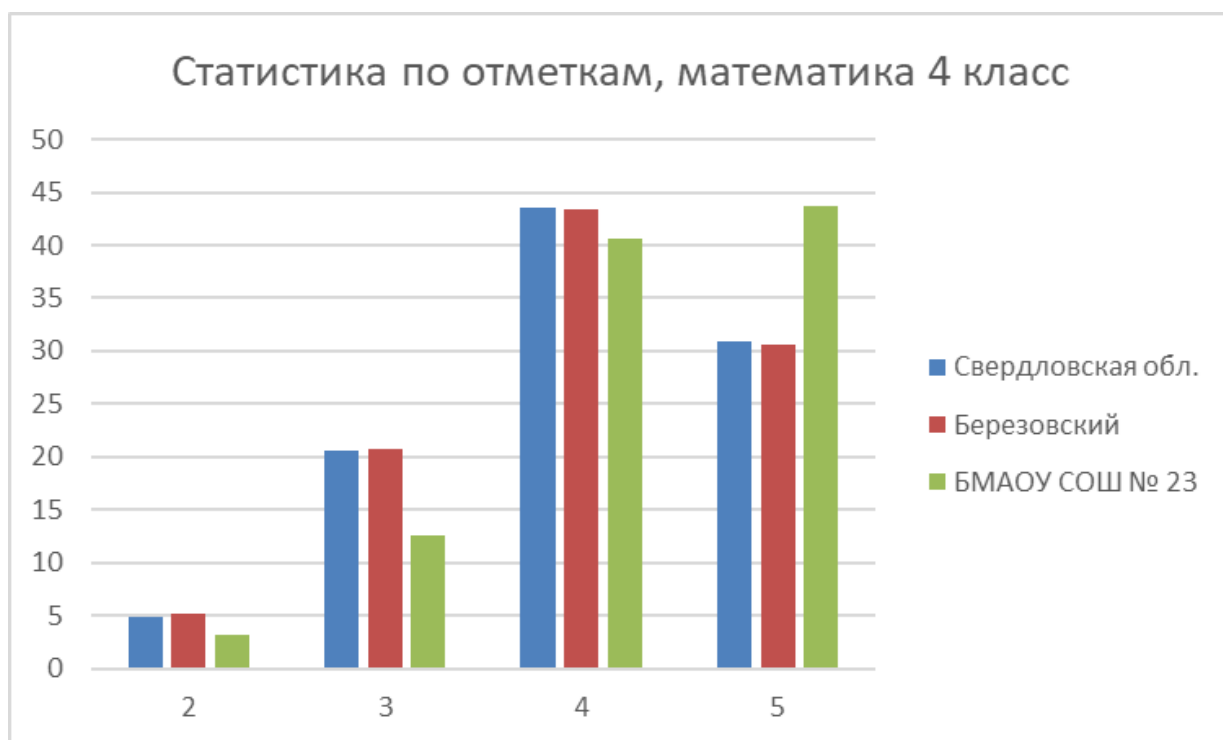
1.4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

ВПР основаны на системно–деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Они позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, что требует Федеральный государственный образовательный стандарт.

В 2023 году ВПР были проведены весной по программам текущего года обучения. В 4 классе за курс 4 класса по математике, окружающему миру, русскому языку. В 5 классе за курс 5 класса по русскому языку, математике, биологии, истории. В 6 классе за курс 6 класса по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории. В 7 классе за курс 7 класса по английскому языку, географии, истории, математике, обществознанию, русскому языку. В 8 классе за курс 8 класса по русскому языку, географии, математике, обществознанию.

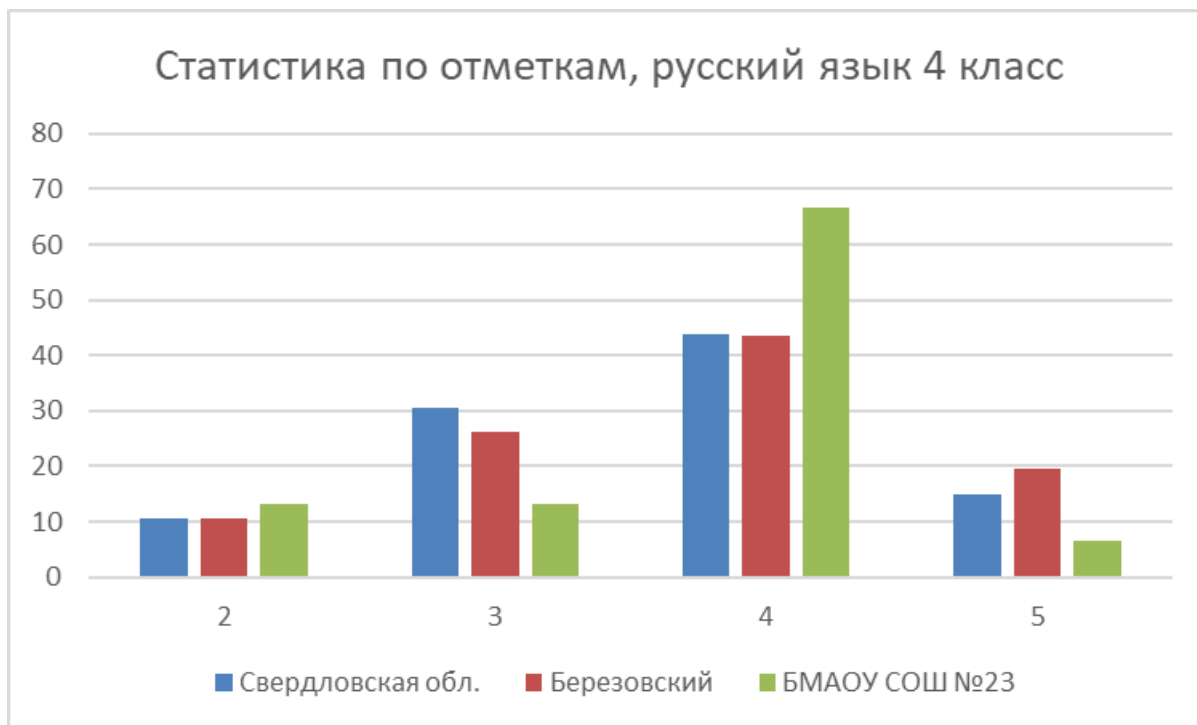
1.4.2.1. ВПР в 4 классе за курс 4 класса.

Диаграмма статистики по отметкам.



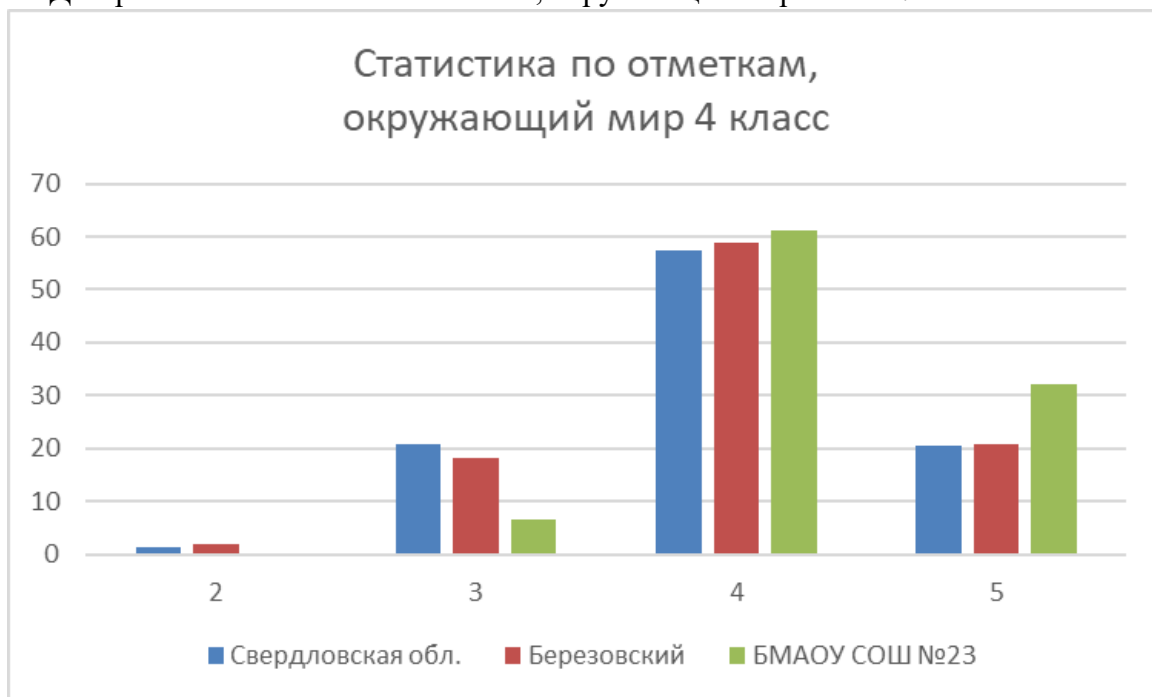
Полученные результаты ВПР по математике показали, что 96 % участвовавших обучающихся 4-х классов справились с проверочной работой, причем задания на «хорошо» и «отлично» выполнили 84,2%.

Ниже приведена диаграмма статистики по отметкам, русский язык 4 класс.



Полученные результаты ВПР по русскому языку показали, что 86,6% обучающихся 4-х классов, которые выполняли ВПР за курс 4 класса справились с проверочной работой, причем задания на «хорошо» выполнили 74,3%, на «отлично» никто не справился.

Диаграмма статистики по отметкам, окружающий мир 4 класс.



Результаты ВПР

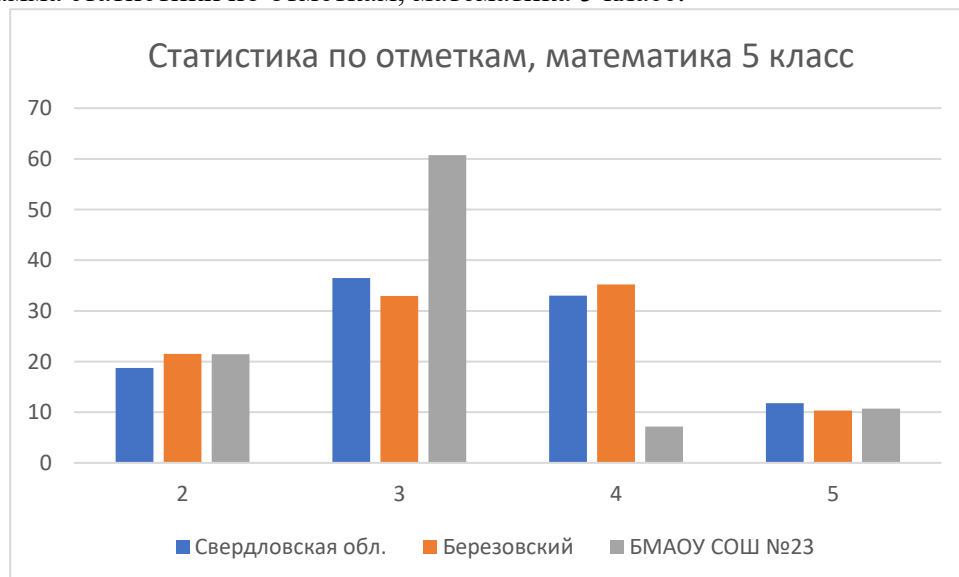
Полученные результаты ВПР по окружающему миру показали, что 100% участвующих обучающихся 4-х классов справились с проверочной работой за курс 4 класса, причем задания на «хорошо» и «отлично» выполнили 95%.

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок участвующих обучающихся 4 классов показал, что доля обучающихся, подтвердивших на ВПР по математике итоговые отметки составляет 77,8%, по русскому языку – 67,5%, по окружающему миру – 55%; получили на ВПР отметки «2» по математике

– 3,1 % обучающихся, по русскому языку – 13,3 % обучающихся, по окружающему миру – 0%.

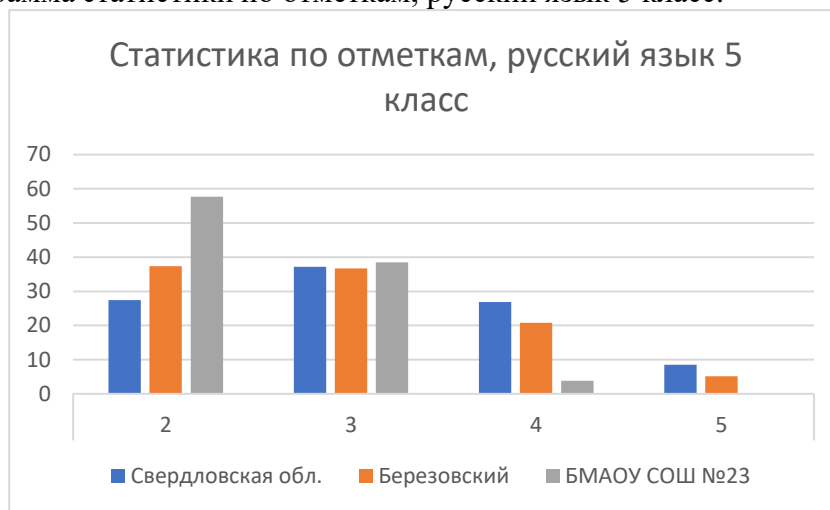
1.4.2.2. ВПР в 5 классе за курс 5 класса.

Диаграмма статистики по отметкам, математика 5 класс.



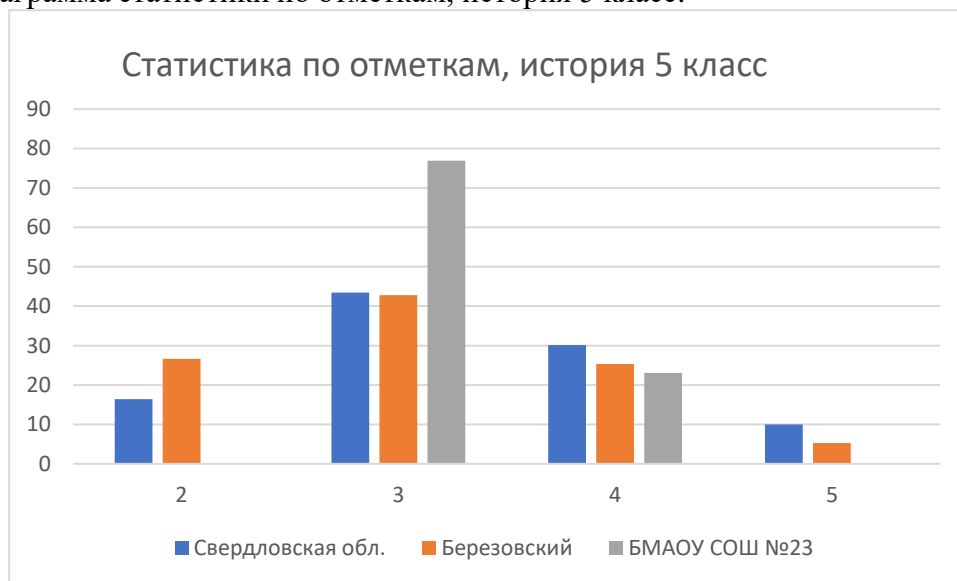
Полученные результаты ВПР по математике показали, что 78,5% участвующих обучающихся 5-х классов справились с проверочной работой, причем задания на «хорошо» и «отлично» выполнили 17,8%.

Диаграмма статистики по отметкам, русский язык 5 класс.



Полученные результаты ВПР по русскому языку показали, что 42,5% участвующих обучающихся 5-х классов справились с проверочной работой за курс 5 класса, причем задания на «хорошо» и «отлично» выполнили 3,8%.

Диаграмма статистики по отметкам, история 5 класс.



Полученные результаты ВПР по истории показали, что 100% обучающихся 5-х классов справились с проверочной работой, причем задания на «хорошо» и «отлично» выполнили 23%.

Диаграмма статистики по отметкам, биология 5 класс.



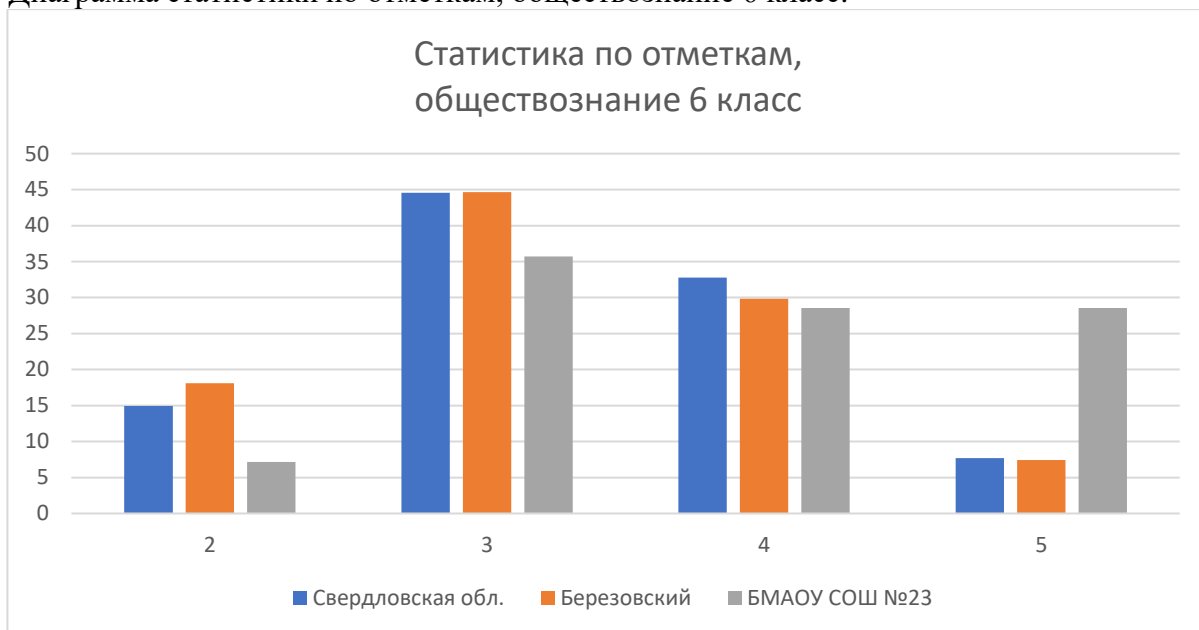
Полученные результаты ВПР по биологии показали, что 64,5% участвующих обучающихся 5-х

классов справились с проверочной работой, причем задания на «хорошо» и «отлично» выполнили 19,3%.

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок участвующих обучающихся 5 классов показал, что доля обучающихся, подтвердивших на ВПР по математике итоговые отметки составляет 57%, по русскому языку – 41,4%, по биологии – 59%, по истории – 93%; получили на ВПР отметки «2» по математике – 21 % обучающихся, по русскому языку – 57% обучающихся, по биологии– 35%, по истории – 0%.

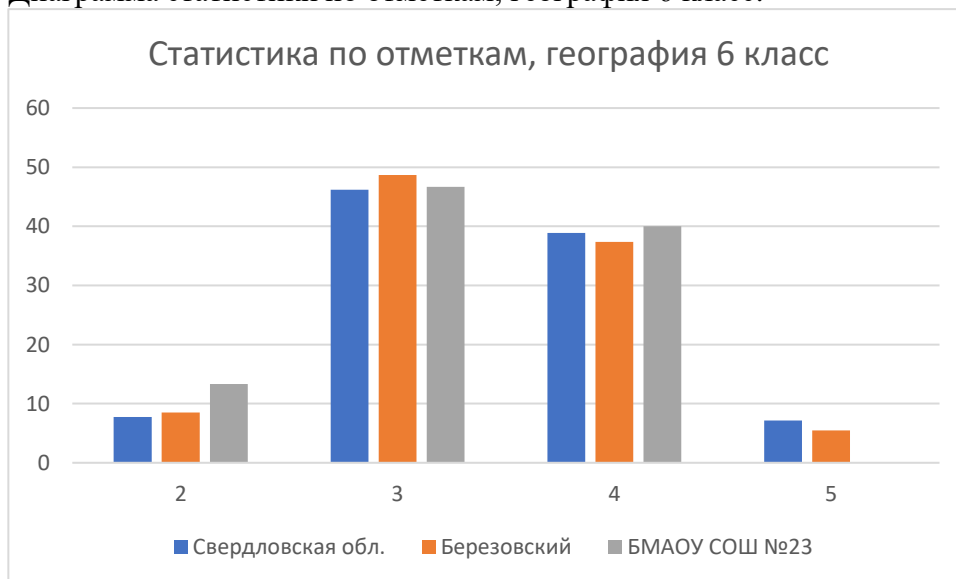
1.4.2.3. ВПР в 6 классе за курс 6 класса.

Диаграмма статистики по отметкам, обществознание 6 класс.



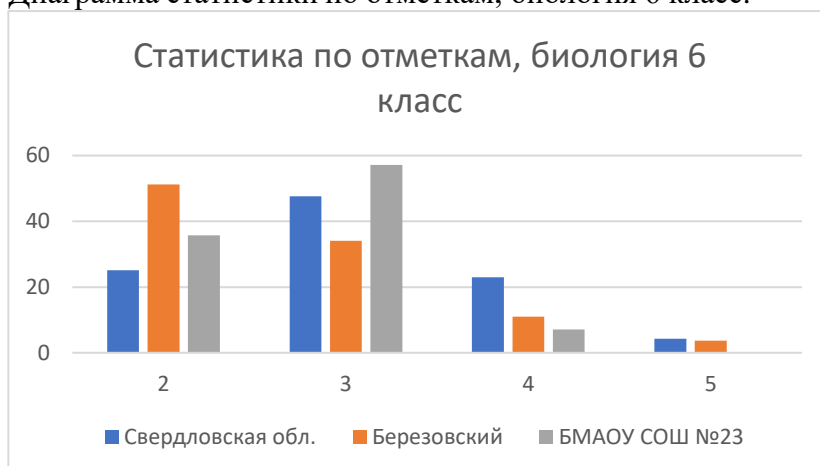
Полученные результаты ВПР по обществознанию показали, что 93% участвующих обучающихся 6-х классов справились с проверочной работой, причем задания на «хорошо» и «отлично» выполнили 28,5%.

Диаграмма статистики по отметкам, география 6 класс.



Полученные результаты ВПР по географии показали, что 87% участвующих обучающихся 6х классов справились с проверочной работой, причем задания на «хорошо»и «отлично» выполнили 40%.

Диаграмма статистики по отметкам, биология 6 класс.



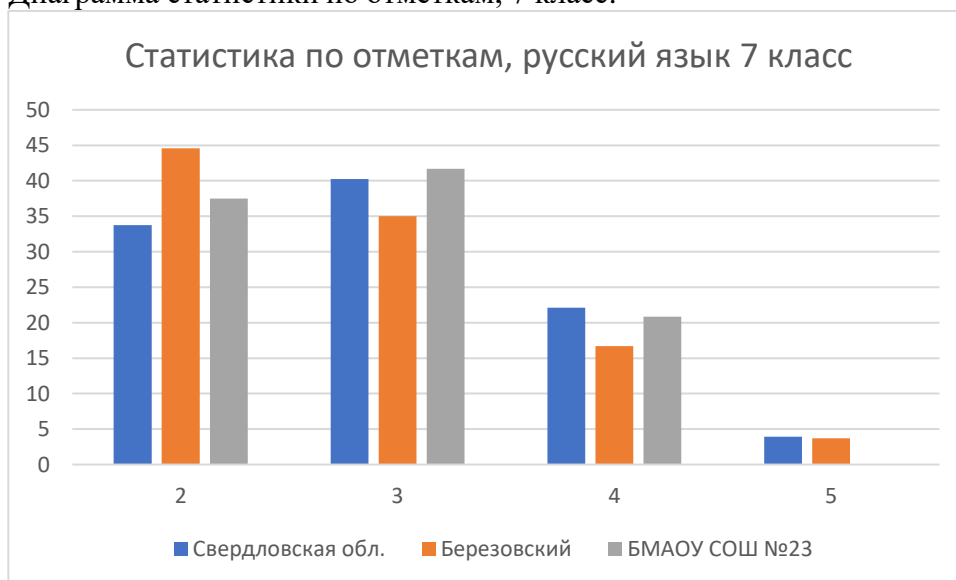
Полученные результаты ВПР по биологии показали, что 64,3% участвующих обучающихся 6-

х классов справились с проверочной работой, причем задания на «хорошо» и «отлично» выполнили 0%.

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок участвующих обучающихся 6 классов показал, что доля обучающихся, подтвердивших на ВПР итоговые отметки составляют по истории – 75%, по географии – 45,5%, по обществознанию – 80%; получили на ВПР отметки «2» по биологии – 70% обучающихся, по географии – 36,4%, по обществознанию – 120%.

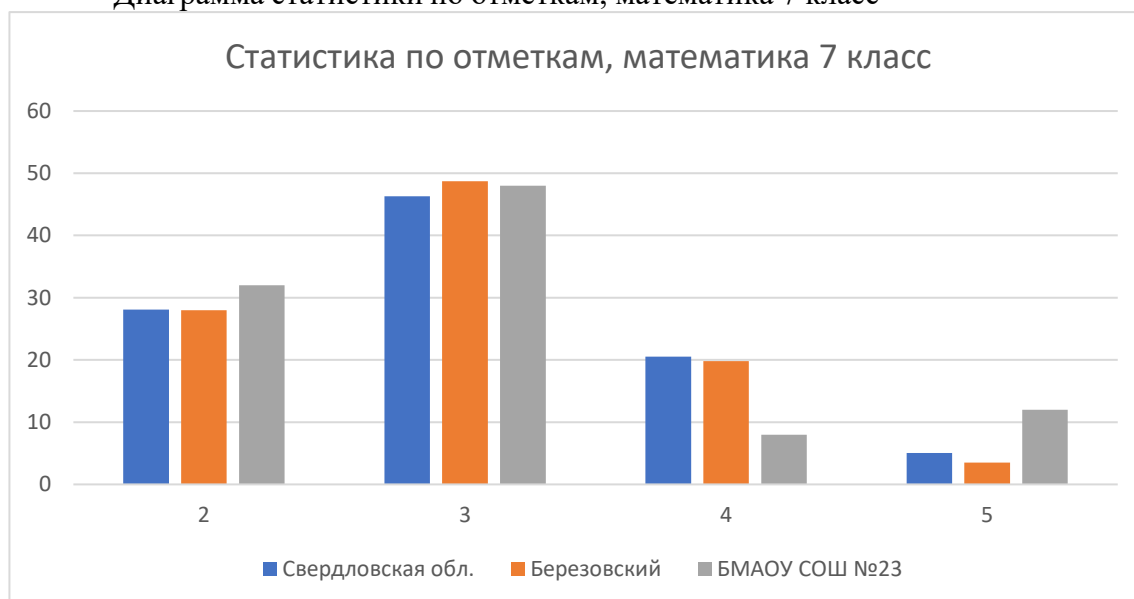
1.4.2.4. ВПР 7 классы за курс 7 класса.

Диаграмма статистики по отметкам, 7 класс.



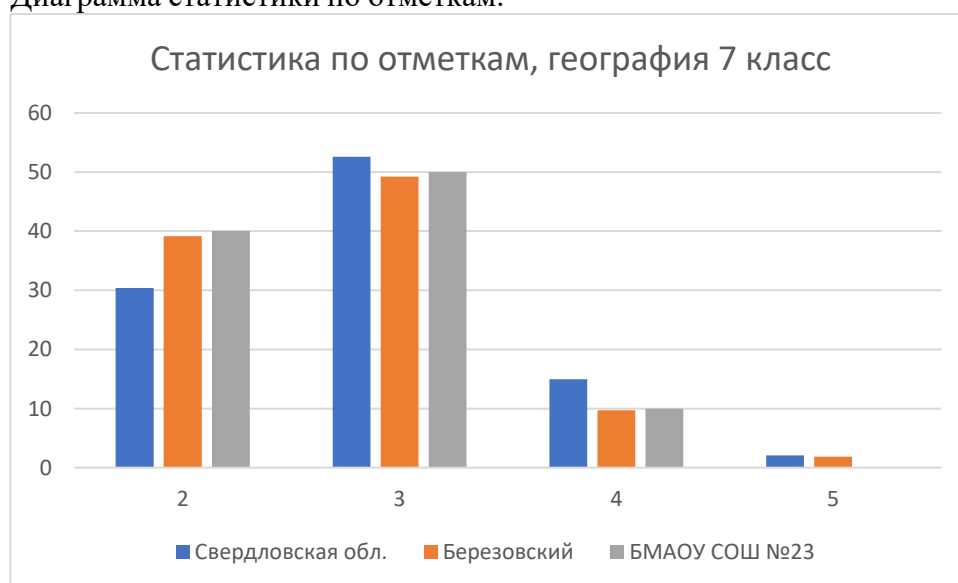
Полученные результаты ВПР по русскому языку показали, что 62,5% участников 7-х классов справились с проверочной работой, причем задания на «хорошо» и «отлично» выполнили 20,8%.

Диаграмма статистики по отметкам, математика 7 класс



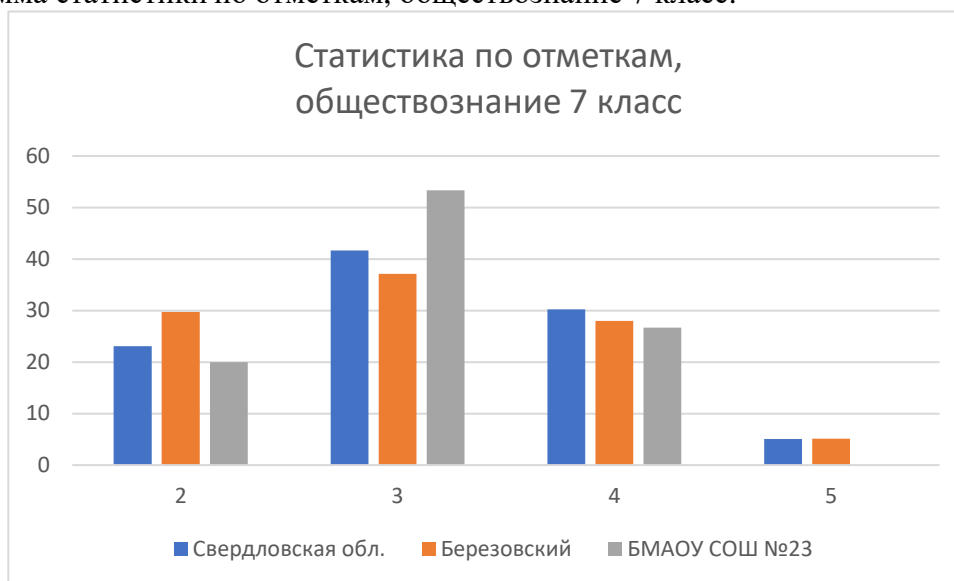
Полученные результаты ВПР по математике показали, что 68% участников 7-х классов справились с проверочной работой, причем задания на «хорошо» и «отлично» выполнили 20%.

Диаграмма статистики по отметкам.



Полученные результаты ВПР показали, что 60% участников 7-х классов справились с проверочной работой за курс 7 класса, причем задания на «хорошо» и «отлично» выполнили 0%.

Диаграмма статистики по отметкам, обществознание 7 класс.



Полученные результаты ВПР по показали, что 80% участников 7-х классов справились с проверочной работой, причем задания на «хорошо» и «отлично» выполнили 26,6.

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок участвующих обучающихся 7 классов показал, что доля обучающихся, подтвердивших на ВПР итоговые отметки составляют

по математике 72,4%,

по русскому языку – 44,4%,

по истории – 43%, по географии – 14,3%,

по обществознанию – 46,2%,

по биологии – 69,7%;

получили на ВПР отметки «2»

по математике – 32% обучающихся,

по русскому языку – 37,5%,

по географии – 40%,

по обществознанию – 20%.

По результатам анализа ВПР за программу 4-7 классов учителям предметникам рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. Развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.

4. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД.

5. Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства.

6. Обратит внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения

в урочной и внеурочной деятельности.

7. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

Учебный процесс был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности.

Управленческие решения:

Откорректировать рабочие программы по предметам с учетом результатов ВПР.

По результатам анализа ВПР за программу 4-7 классов учителям предметникам рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. Развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений.

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.

4. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД.

5. Вести работу с одаренными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства.

6. Обратит внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

7. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

Учебный процесс был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности.

Управленческие решения:

Откорректировать рабочие программы по предметам с учетом результатов ВПР.

Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Класс	На начало уч. года	На конец уч. года	Отличники	На «4» и «5»	На «2»
1	1-а	19	16			
2	1-б	18	16			
3	2-а	22	18	1	10	1
4	2-б	22	17	4	8	

5	3-а	17	21	7	8	
6	3-б	22	18	3	9	1
7	4-а	17	19	6	11	
8	4-б	17	20		7	
9	5-а	15	17		6	
10	5-б	17	16		8	
11	6-а	16	15	1	8	
12	6-б	14	18	2	2	2
13	7-а	15	19		5	1
14	7-б	15	13		7	
15	8-а	16	15	1	4	
16	8-б	11	16		1	
17	9 а	20	20	3	8	
18	9б	11	11			
19	10	6	5	2	1	
20	11	3	3	1		
	Итого:	320	325	31	103	5

Из таблицы видно, что на начало года было 320 обучающихся, на конец года – 325 обучающихся, отличников 31 (9.5%), на «4» и «5» - 103 человек (31,6%), количество обучающихся, имеющих академическую задолженность - 5 человек (1.5%). Успеваемость – 98%, качество обученности – 44,01%.

Стабильно держится высокий уровень обученности в начальных классах, на уровне основного общего образования отмечается снижение. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. Это можно объяснить сменой ведущего вида деятельности у детей возраста 5-9 классов. Приоритетными становятся коммуникативные процессы, высокую мотивацию к учебной деятельности можно удержать только через применение практико-ориентированного и системно-деятельностного подхода в преподавании предмета. Также из-за большой загруженности педагогических работников (большая нагрузка) не всем удастся качественно провести анализ эффективности применяемых педагогических технологий, методов и приемов. Кроме того, сложность организации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий повлекла за собой снижение качества обученности. Причинами снижения качества на уровне основного общего образования являются:

- снижение уровня учебной мотивации,
- психологические особенности подросткового возраста,
- снижение контроля со стороны родителей за процессом обучения,
- снижение уровня общего развития учащихся,
- увеличение количества учителей, работающих в основной школе.

Управленческие решения: классным руководителям, руководителям ШМО выявить причины снижения успеваемости у обучающихся на уровне основного общего образования и наметить пути изменения ситуации в лучшую сторону.

Управленческие решения:

1. Совершенствовать организационное и методическое сопровождение учителя по ФГОС и ФОП в 2023 г., в частности по средствам проведения семинара «Современный урок по ФГОС и ФОП»;

2. Откорректировать контрольно-измерительные материалы по предметам с учетом результатов ВПР.
3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые получили низкие результаты для оказания адресной коррекционной помощи.

3.1. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Определение выпускников 9 классов

Учебные заведения, выбранные выпускниками 9-х классов для продолжения образования

Учебные заведения, выбранные выпускниками 9-х классов для продолжения образования			
№ п/п	Наименование образовательной организации	2023	
		б	к
1	Железнодорожный колледж при УрГУПС	0	
2	Екатеринбургский техникум индустриипитания и услуг «Кулинар»	0	
3	Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства	0	
4	Свердловский областной педагогический колледж	1	
5	Екатеринбургский колледж транспортностроительства	1	
6	ГАПОУ СО Автодорожный колледж	0	
7	УрГК им.Ползунова	0	
8	Техникум "Профи "	2	
9	Колледж физическойкультуры	0	
10	Екатеринбургский торгово-экономический техникум	0	
11	Уральский радиотехнический колледжимени А.С. Попова	0	
12	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК».	6	
13	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	0	
14	ГБПОУ «Уфимский торгово-экономический	0	

15	ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»	1	
16	Пермский Химико-Технологический техникум	1	

Определение выпускников 11 классов

	2023	
	Кол-во	%
Обучение по программам ВПО	2	50
Обучение по программам СПО	1	25
Обучение за рубежом		
Обучение на курсах		
Трудоустроены	1	25
Армия		

Учебные заведения, выбранные выпускниками 11-х классов для продолжения образования

Учебные заведения, выбранные выпускниками 11-х классов для продолжения образования		2023	
№ п/п	Наименование образовательной организации	б	к
1	УРГУПС	1	1
2	Свердловский Областной Медицинский Колледж		1

В 2023 году основное общее образование школе получили 23 обучающийся. 100% обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выпускники продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях Березовского, Екатеринбурга: 10 человек - в 10-х классе, 16 человек в учреждениях среднего профессионального образования.

В 2023 году среднее общее образование школе получили 4 выпускника. 4 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Все получили аттестаты о среднем общем образовании. Все выпускники поступили в высшие учебные заведения.

Результаты самоопределения выпускников показывают, что в ОО была проведена качественная работа по профориентации: тестирование по выбору профессии,

профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», экскурсии на предприятия Свердловской области в рамках проекта «Единая промышленная карта», также в рамках внеурочного курса «Россия-мои горизонты».

3.2. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В БМАОУ СОШ №23 разработано Положение ВСОКО, размещено на официальном сайте по ссылке

https://23ber.uralschool.ru/upload/sc23ber_new/files/e8/03/e803b9c1c91a54fcf40f36feaa3ad654.pdf

На основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БМАОУ СОШ №23» организованы оценочные процедуры

https://23ber.uralschool.ru/upload/sc23ber_new/files/66/d2/66d2c3ce1548742d93464f09ef617eaa.pdf

Основные цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Характеристика внутришкольной оценки качества

График оценочных процедур

<https://disk.yandex.ru/i/PJgoKjMxJQsALA>

Оценка качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:

- контроль за соблюдением лицензионных условий;
- мониторинг качества образования учащихся 4-х классов на основе централизованного тестирования;
- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе ГИА);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (в том числе ЕГЭ);
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной,

основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- диагностика и оценка части, формируемой участниками образовательного процесса;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады,
- творческие конкурсы.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование

Управленческие решения:

Информация, полученная в результате проведения основных процедур оценки качества образовательных услуг, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в ОО осуществляется через:

- отчеты о результатах самообследования.
- Анкетирование родителей (законных представителей)

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг БМАОУ СОШ №23, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 151 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

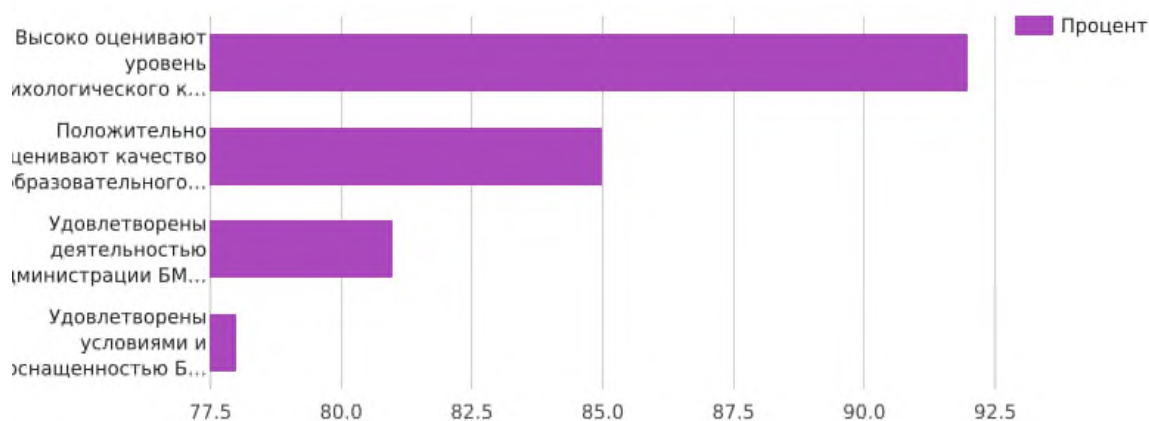
Результаты исследования представлены ниже:

1. Положительно оценивают качество образовательного процесса – 85 %.
2. Удовлетворены условиями и оснащенностью БМАОУ СОШ №23 – 78 %.
3. Высоко оценивают уровень психологического комфорта в БМАОУ СОШ №23 – 92 %.
4. Удовлетворены деятельностью администрации БМАОУ СОШ №23 – 81%.

Выводы по результатам анкетирования. Для респондентов важно:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
2. Обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.
3. Применение лично ориентированного подхода к обучающимся.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



1.7 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В БМАОУ СОШ №23 работают 20 человек, средний возраст 41 год. Учителей в возрасте до 35 лет - 4 человека. Все педагогические работники аттестованы, 35 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы.

Год	До 5 лет	До 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Всего
2023	4	5	6	5	20

Удостоверение «Ветеран труда» имеют 6 учителей, удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» - 1 учитель, нагрудным значком «Отличник народного просвещения» награждены 3 учителя.

Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ - 5 человек, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 6 педагогов, Почетную грамоту Губернатора Свердловской области – 1 педагог, Законодательным собранием Свердловской области – 1 педагог, Администрацией БГО - 12 педагогов, Думой БГО - 9, Управлением образования БГО -14 педагогов. Профессиональный образовательный ценз педагогов способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению квалификационного уровня педагогов. 90% учителей имеют высшее профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых предметов. Все педагогические работники, заявившиеся на аттестацию, прошли ее успешно: в настоящий момент 19 учителей имеют первую и высшую категорию, 1 учитель без квалификационной категории. Представленная аналитическая информация позволяют сделать вывод о том, что деятельность образовательной организации по созданию условий для подготовки к аттестации и повышения квалификации работников в межаттестационный период следует признать удовлетворительной.

В БМАОУ СОШ №23 работает система поддержки молодых специалистов, создаются организационно-содержательные, научно-методические, информационно-технологические условия для развития профессиональной компетентности педагогов, со стороны администрации и лиц, ответственных за вопросы организации, подготовки и проведения аттестации педагогических работников, оказывается организационная и методическая помощь аттестующимся педагогам.

В 2023 году в школе аттестационные процедуры проводились в соответствии с нормативными документами, регламентирующими процесс аттестации педагогических работников. Одним из основных направлений организации деятельности педагога в межаттестационный период в БМАОУ СОШ №23 является повышение его квалификации. Результат аттестации педагога во многом зависит от непрерывного профессионального роста через различные формы повышения квалификации. Грамотно выстроенная система повышения квалификации обеспечивает качество результата педагогической деятельности и успешность аттестационных процессов для педагога.

В БМАОУ СОШ №23 создана система повышения квалификации. Приоритетным направлением является обучение педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО, содержание и методика преподавания финансовой грамотности, функциональной грамотности, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Кванториум» и «Точка роста», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством». Большинство педагогических работников обучалось на платформе «ЕдиныйУрок.рф», а также на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО», ЦНППМ «Учитель будущего». Используются следующие формы повышения квалификации: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастерклассах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах.

Все учителя имеют возможность пользоваться материалами общероссийского проекта «Школа цифрового века», ЦОС «Моя школа». Они могут быть участниками вебинаров от ведущих экспертов в различных областях. А также могут вести свое электронное портфолио. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров БМАОУ СОШ № 23 в образовательных организациях за период с 01 января по 31 декабря 2023 г. представлены в следующей таблице.

	Тема дополнительных профессиональных образовательных программ	ОО, реализующая дополнительную образовательную программу	Объем часов	Ф. И. О. участника	Должность (предмет)	Сроки освоения программы
1.	Методика преподавания сценической речи в условиях театрального коллектива. Художественное слово - творческое воплощение литературного произведения	ГАОУ СО "Дворец молодежи"	20	Вершинина Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	19.12-24.12
2.	Областной семинар по ОРКС	Обл метод объединение,	1,5	Лоншакова Е Г	Учитель начальных классов	Январь
3.	" Уроки литературного чтения в соответствии с	издательство " Просвещение"	1,5	Лоншакова Е Г	Учитель начальных классов	Январь

	ФГОС НОО 2021"					
4.	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании	Единый урок РФ	36	Зими́на Ю́лия Евге́ньевна	Учитель начальных классов	18.01-20.01.23
5.	Проблемы и трудности реализации ФГОС НОО	ИРО	2	Зими́на Ю́лия Евге́ньевна	Учитель начальных классов	8.02.2023
6.	Квалификационные испытания для экспертов территориальных представительств в предметных комиссиях по русскому языку	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	24	Вершинина Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	09.01 по 30.03
7.	Квалифицированные испытания для экспертов территориальных представительств в предметных комиссиях	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	24	Хохлова Ольга Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	9.01.2023-30.03.2023
8.	Актуальные вопросы современного математического образования в условиях обновления ФГОС	ЦНППМ "Учитель будущего"	16	Плотникова Лидия Сергеевна	Учитель математики	17.03-27.03.23
9.	Квалификационные испытания География ОГЭ для экспертов территориальных представительств в предметных комиссиях	ИРО Свердловской области	24	Павлова Е.А.	учитель географии и биологии	11.01.2023 - 30.03.2023
10.	(КПК) «Планирование и реализация воспитательных	ЦНППМ ПР «Учитель будущего»	24	Плотникова Лидия Сергеевна	Учитель	06.04-21.04.23

	событий в классе»					
11.	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	Цифровая экосистема ДПО	60	Плотникова Лидия Сергеевна	Учитель	01.03–24.04.23
12.	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	Академия Минпросвещения	72	Вершинина Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	1.03-24.04
13.	Современные подходы к организации образовательного процесса по русскому языку (инвариатный модуль "Нормативные основы деятельности учителя русского языка")	ЦНППМ	24	Хохлова Ольга Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	23.03-05.04.23
14.	Актуальные вопросы современного филологического образования в условиях обновления ФГОС	ЦНППМ	16	Хохлова Ольга Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	31.03-17.04.23
15.	Педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	ЦНППМ	24	Хохлова Ольга Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	10.04-21.04.23
16.	Гуманизация межличностных отношений в коллективе класса	ЦНППМ Учитель будущего	30	Красикова Юлия Олеговна	Учитель химии	10.05-22.05.23

17.	Курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ	ИРО	24	Красикова Юлия Олеговна	Учитель химии	19.05.23
18.	Научно-практическая конференция "Дополнительное образование: ресурсы развития".	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	2	Белобрыкина Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	17.05.2023
19.	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	Единый урок	36	Белобрыкина Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	18.05.2023
20.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Единый урок РФ	36	Лоншакова Е Г	Учитель начальных классов	Май
21.	Формирование здорового образа жизни у детей и молодежи	ЦНППМ	24	Хохлова Ольга Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	3.05.- 22.05.23
22.	Курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ	ИРО	36	Горячкина Юлия Владимировна	учитель (иностраннй язык)	май 2023
23.	Курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ	ИРО	36	Белобрыкина Елена Алексеевна	педагог дополнительного образования	май 2023
24.	Курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ	ИРО	36	Красикова Юлия Олеговна	учитель (химия)	май 2023
25.	Курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ	ИРО	36	Матвеева Лариса Евгеньевна	учитель (история)	май 2023

	ОГЭ					
26.	Курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ	ИРО	36	Павлова Елена Александровна	учитель (география)	май 2023
27.	Курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ	ИРО	36	Петряева Раиса Викторовна	учитель (начальные классы)	май 2023
28.	Курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ	ИРО	36	Слобожанинов а Алевтина Ивановна	учитель (математика)	май 2023
29.	Курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ	ИРО	36	Тамаровская Надежда Викторовна	учитель (начальные классы)	май 2023
30.	Курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ	ИРО	36	Хохлова Ольга Вячеславовна	учитель (русский язык и литература)	май 2023
31.	Современные подходы к организации образовательного процесса по русскому языку	Центр учитель будущего	24	Хохлова Ольга Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	1.06.-15.06
32.	Уральская школа учителей начальных классов	ЦНППМПР Учитель будущего	16	Вершинина Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	14-15 июня
33.	ДПП ПК "Введение обновленных ФГОС общего образования"	Иро	36	Вершинина Татьяна Сергеевна	Заместитель директора	30.05-07.06
34.	Управление реализацией федеральных образовательных	Академия Просвещения	36	Вершинина Татьяна Сергеевна	Заместитель директора	Июнь

	программ в ОО					
35.	ДПП ПК "Введение обновленных ФГОС общего образования"	Иро	36	Горячкина Юлия Владимировна	Заместитель директора	31.06.2023 - 07.06.2023
36.	Управление реализацией федеральных образовательных программ в ОО	Академия Просвещения	36	Горячкина Юлия Владимировна	Заместитель директора	22.05.2023 - 13.06.2023
37.	Вводный дистанционный курс Орлята России	Всероссийский детский центр Орлёнок	36	Красикова Ю.О.	Советник директора по воспитанию	5 июня 2023
38.	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	Цифровая экосистема ДПО	32	Хохлова Ольга Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	19.05.- 19.06.23
39.	ФОП НОО: компоненты содержания и планируемые результаты	Академия просвещения	36	Лоншакова Е Г	Учитель начальных классов	13-22 июня
40.	Федеральная образовательная программа начального общего образования :компоненты содержания и планируемые результаты.	Академия Просвещения	36	Зими́на Юлия Евге́ньевна	Начальные классы	13.06 - 30.06
41.	Федеральная рабочая программа по биологии: планируемые результаты и переход на линейную структуру	АО "Академия Просвещение"	36	Красикова Юлия Олеговна	Химия и биология	15-18 августа
42.	Федеральные рабочие программы по русскому языку и	Олимпиад	72	Хохлова Ольга Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	21-25.08.

	литературе: компоненты содержания и планируемые ре- зультаты					
43.	Семинар "Реализация обновлённых ФГОС и фООП в общеобразователь- ных организациях"	ИРО	2	Лоншакова Е Г	Учительб нач. классов	Август
44.	Вебинар " Система образования в области профилактики заболеваний и формирования ЗОЖ"	ГБПОУ "СОМК" ВДПО"	3	Лоншакова Е Г	Учитель нач классов	Август
45.	Федеральная образовательная программа начального общего образования: компоненты содержания и планируемые результаты	Акционерное общество "Академия" Просвещения "	36	Петряева Раиса Викторовна	учитель начальных классов	с 13 июня 2023 г по 30 июня 2023 г
46.	Механизмы формирования естественно - научной грамотности обучающихся	Академия "Просвещение" Олипиум	36	Павлова Е.А	Учитель географии и биологии	14- 30 августа 2023
47.	Федеральная рабочая программа по географии: особенности базового и углубленного уровней	Академия " Просвещение" Олимпиум	36	Павлова Е.А.	Учитель географии и биологии	14 - 30 августа 2023
48.	Федеральная рабочая программа по биологии : планируемые результаты и переход на	Академия " Просвещение" Олимпиум	36	Павлова Е. А.	Учитель географии и биологии	14 -31 августа 2023

	линейную структуру курса					
49.	Механизмы формирования естественно - научной грамотности обучающихся	Академия " Просвещение" Олимпиад	36	Павлова Е.А	Учитель географии и биологии	24 - 30 августа 2023
50.	* Антитеррористическая защищенности и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях".	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании".	36	Белобрыкина Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	3.09-6.09.23
51.	Уральская методическая школа учителей химии	ЦНППМ Учитель будущего	24	Красикова Ю.О.	Химия	20-21 октября
52.	Методики проектной деятельности для старшей школы в сфере экологии и устойчивого развития	НИУ ВШЭ	Вебинар	Красикова Ю.О.	Химия	27 сентября
53.	Методические аспекты преподавания естественно-научных дисциплин в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО Вариативный модуль: учебный предмет «химия»	ИРО	32	Красикова Ю.О.	Химия	9-13 октября
54.	Аспекты применения госсимволов России в обучении и воспитании	Школа минпромвещени я	(не помню)	Красикова Ю.О.	Химия	13 октября
55.	"Актуальные вопросы общего образования и	ЦЭНО ИПЭИ РАНХ и ГС	3	Белобрыкина Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	20.10.23

	дополнительного образования детей в оценке родителей школьников - что изменилось? (результаты социологического исследования 2023 года)"					
56.	Вебинар "Нескучный методика: инструменты, которые преобразить урок"	ЯКласс, 26.10.23	1,5	Слобожанинов а АИ	Учитель математики	26.10.23
57.	Семинар-практикум "Визуализация информации с помощью видеоскрайбинга. Монтаж видео"	Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" Ресурс "	1,5	Белобрыкина Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	3.11.2023
58.	Форум специалистов художественного образования "Достояние России. Искусство и культура - детям"	Ассоциация участников рынка артиндустрии	18	Белобрыкина Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	1.11-3.11.2023
59.	Всероссийский вебинар "Комплексная подготовка к школе"	Издательство "Планета"	2	Белобрыкина Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	16.11.2023
60.	Образовательная программа "Билет в будущее"	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	72	Красикова Юлия Олеговна	химия	8-20 ноября
61.	"Вероятность и статистика:	Фоксфорд	1,5	Слобожанинов а АИ	Учитель математики	13.11.23

	особенности, содержание и планируемые результаты нового предмета"					
62.	"Система оценки достижения планируемых результатов освоения фоп ооо и соо"	ИСРО	1,5	Слобожанинов а АИ	Учитель математики	23.11.23
63.	Всероссийский вебинар "Роль и место внеурочной деятельности учащихся в реализации ФОР НОО"	Издательство "Планета"	1	Белобрыкина Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	7.12 23

В 2023 году педагогические работники БМАОУ СОШ №23 стали участниками следующих профессиональных конкурсов:

1.	01.04.23	НПК "Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии"	Муниципальный	Красикова Юлия Олеговна	Участник	очный	УО БГО и ММС
2.	01.04.23	НПК "Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии"	Муниципальный	Горячкина Юлия Владимировна	Участник	очный	УО БГО и ММС
3.	март	За нравственный подвиг учителя	Областной	Зимина Юлия Евгеньевна	Участник	заочный	ГАУ ДПО СО ИРО
4.	1 апреля	НПК "Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии"	Муниципальный	Горячкина Юлия Владимировна	Участник	очный	БМАОУ СОШ 9
5.	1 апреля	НПК "Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии"	Муниципальный	Красикова Юлия Олеговна	Участник	очный	БМАОУ СОШ 9
6.	28 апреля	стажировка "Совершенствование методических компетенций руководителей методических объединений для обновления системы работы с педагогами на основе опыта деятельности методических объединений в МАОУ СОШ № 30"	Областной	Горячкина Юлия Владимировна	Участник	очный	МАОУ СОШ 30, Каменск-Уральский
7.	Октябрь	Стажировка "Центр образования «Точка роста» инновационный ресурс развития качества образования" в рамках реализации регионального проекта	Областной	Горячкина Юлия Владимировна, Сибиряков Юрий Владимирович	Участник	очный	МАОУ СОШ 10, г.Реж

		"Образовательный тур"					
8.	Ноябрь	Стажировка "Тема стажировочной сессии: ""Реализация проектной, профориентационной, учебной деятельности участников образовательного пространства через эффективные практики сетевого взаимодействия «Точек роста» разной направленности"	Областной	Горячкина Юлия Владимировна, Тамаровская Надежда Викторовна	Участник	очный	МАОУ СОШ 25, г.Екатеринбург

75% учителей БМАОУ СОШ №23 активно используют возможности информационных технологий в своей педагогической деятельности. Для организации дистанционного обучения учителя используют блоги классов, в том числе и интернет-ресурсы.

Анализ качества кадрового обеспечения БМАОУ СОШ №23 в 2022 году позволяет сделать следующие выводы:

Профессиональный кадровый состав БМАОУ СОШ №23 обеспечивает стабильное функционирование образовательной организации.

Анализируя кадровый состав образовательной организации, можно сделать вывод, что образовательная организация на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами НОО, ООО, СОО.

Проблемы:

- Высокая средняя нагрузка на одного педагога как следствие малой численности педагогического коллектива (молодые специалисты, завершившие обучение в средних и высших профессиональных педагогических заведениях в 2022 году в образовательную организацию не поступали на работу).
- Затруднения у учителей-стажистов в использовании новых форм обучения.

Пути решения:

- Разработка цикла методических совещаний «Использование новых форм обучения» с проведением мастер-классов для педагогов;
- Привлечение молодых специалистов, через различные формы поощрения
- Повышение квалификации педагогического коллектива в области современных технологий, в том числе дистанционных;
- Активизация личной и профессиональной позиции педагогов в направлении информатизации образовательного процесса средствами ИКТ;
- фиксирование положительной динамики развития персонала;
- стимулирование качественной работы педагогов по реализации обновленных ФГОС и ФОП;
- формирование банка педагогических инициатив.

1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная образовательная программа начального общего образования БМАОУ СОШ №23 реализуется средствами учебно-методического комплекса «Школа России».

Используемые учебники, учебные пособия, дидактические материалы соответствуют учебному плану БМАОУ СОШ №23 и заявленным образовательным программам. Все учебные предметы, курсы обеспечены программами (федеральные программы

начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС СОО), комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»

Кроме этого, у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт. В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru>;

<http://www.ed.gov.ru-43>

<https://myschool.edu.ru/>

Официальный сайт Минобразования России <http://www.ege.ru>

- Единый государственный экзамен. <http://www.fipi.ru>

- Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ).

<http://www.school.edu.ru/>- <http://www.ucheba.com>

Информация учебно-методического плана:

учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты документы, которые публикует Минобразования России.

<http://www.websib.ru/noos/it/kons.htm>

<https://edsoo.ru/>

- Дистанционные консультации по общеобразовательным предметам.

<http://www.altnet.ru/~mcsmall/index.htm>

- Центр тестирования. <http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm>

- Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс.

<http://WWW.KINDER.RU/>

http://edu.tsu.ru/historynet/education/rus_history/study_lections.htm

Интернет для историков: <http://center.fio.ru/method/getblob.asp?id=10000768->

1.9 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в ОО функционирует библиотека, работа которой регулируется Положением о библиотеке.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся путем библиотечного и информационного обеспечения обучающихся и педагогов.

В библиотеке 4470 экземпляров учебников (в течение 2023 года приобретено и обработано учебников - 968 экземпляров);

527 - художественной литературы,

120 - энциклопедических издания, электронные учебники.

Библиотека оснащена компьютером, сканером, принтером и копиром.

В ОО есть печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы,

ЦОР.

1.10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Территория БМАОУ СОШ №23 оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями.

Планировка здания обеспечивает соблюдение гигиенических нормативов и обеспечивает доступность услуг, оказываемых для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БМАОУ СОШ №23 имеется беспрепятственный вход, кнопка вызова, оборудованы туалеты на первом этаже здания.

Здание БМАОУ СОШ №23 соответствует требованиям пожарной безопасности и СанПиН, предписаний проверяющих органов нет.

По антитеррористической безопасности в БМАОУ СОШ №23 имеется целостное ограждение, соответствующее нормам и требованиям (установлено в 2017 году). Установлена система контроля и управления доступом (домофон с монитором), при входе в установлена СКУД. Ворота, калитки приведены в соответствии с действующим законодательством. Двери запасных выходов соответствуют требованиям. Имеется система охранного периметрального освещения. Установлена система оповещения для оперативного информирования людей о приближающейся или возникшей внештатной ситуации и координации их действий в здании. Выполнено архитектурное бронирование оконных проемов. Функционирует система видеонаблюдения.

В 2022 году приобретен стационарный металлодетектор.

В здании БМАОУ СОШ №23 имеются трансформируемые пространства для многофункционального назначения (трансформируемые) (обеденный зал, рекреации, библиотека, спортивный зал, учебные классы) в соответствии с задачами образовательного процесса.

В БМАОУ СОШ №23 есть спортивный зал, спортивная площадка для занятий воркаутом и легкой атлетикой. В 2020 году из средств местного бюджета было выделено 470 000,00 рублей на приобретение и установку площадки для воркаута. В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и сдачи норм ГТО.

В 2023 была оборудована площадка для прыжков стоимостью 100 088,40

Для проведения уроков физической культуры имеется все необходимое оборудование: мячи, лыжный инвентарь, скакалки, обручи, гимнастический конь, брусья, маты, скамейки гимнастические и др.

Входы в здания оборудованы тамбурами.

В 2022 году для оборудования Центра детских инициатив было приобретено музыкальное оборудование: пульт микшерный BEHRINGER, система акустическая активная BEHRINGER, радиосистема микрофонная Axivox DWS.

Количество оборудованных учебных кабинетов - 21.

С 2021 года в БМАОУ СОШ №23 используется 3 мобильных компьютерных класса (17, 13 и 28 ноутбуков), в 2022 году количество ноутбуков было увеличено, приобретены новые ноутбуки в количестве 7 штук, кабинет информатики оборудован 13 стационарными компьютерами.

В 2023 были приобретены роботехнические наборы «НИКИ-РОБОТ» в количестве 10 наборов, общей стоимостью 280.000 рублей.

Помещения, предназначенные для организации учебного процесса, оборудованы классными досками

Интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации.

В 2023 году были выполнены следующие ремонтные работы:

№	Наименование проведенных работ	Сумма, руб
---	--------------------------------	------------

1	Устройство водоотводного лотка вдоль отмостки здания и лотков отвода воды водосточной системы	630000,00
2	Ремонтные работы в помещениях пищеблока БМАОУ СОШ №23	966200,05
3	Ремонтные работы системы канализации в помещениях пищеблока	287972,04
4	Замена светильников системы периметрального освещения территории школы	96192,00
5	Замена оконных блоков в кабинете №13,16	292530,00
6	Замена линолеума в каб. №27	149165,15
	Итого финансовых средств из местного бюджета	2422059,24

1.10.1. АНАЛИЗ СОЗДАНЫХ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В образовательной организации созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. Ведется мониторинг создания условий для обеспечения безопасного, бесперебойного функционирования всех систем жизнеобеспечения. В школе решен вопрос соблюдения оптимального температурного режима в помещениях здания школы, санитарно – гигиенического режима, проведения профилактических мероприятий с целью предотвращения распространения инфекционных заболеваний. Составлен и реализуется план проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий. Составлен и согласован с ГБУЗ СО «Березовская ЦГБ» план проведения периодических медицинских осмотров обучающихся. В течение учебного года проводятся необходимые обследование учащихся. При выявленных нарушениях в здоровье обучающихся даются рекомендации родителям (законным представителям) и направления к специалистам. В школе проводятся все необходимые профилактические мероприятия с целью сохранения здоровья детей, воспитательные мероприятия с целью формирования у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни. Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Охват горячим питанием в среднем по году составляет 94%. В 2022 году для оборудования помещений пищеблока было приобретено следующее оборудование: прилавок холодильный ПВ(Н)О-1(2), ларь для овощей «Финист» 1200*800*800, шкаф холодильный Polair DM 107-S (ШХ-0,7ДС), машина посудомоечная МПК-500Ф-01, фронтальная, мармит для 1-х блюд ПМЭС-70КМ.

Информация об организации питания в БМАОУ СОШ № 23 размещается на официальном сайте образовательной организации в разделе «Организация питания в образовательной организации» (<https://23ber.uralschool.ru/sveden/food-info>). Также на официальном сайте образовательной организации в разделе «food» (<https://23ber.uralschool.ru/food>) размещается ежедневное меню.

Охрана здоровья учащихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Управленческие решения:

Продолжить работу по оснащению кабинетов в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022 года N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах

Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	327
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	165
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103/31,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 /7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	274/85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104/32%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	70/21,4%
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15/4,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15/4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	327/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/90%
1.29.1	Высшая	7/35 %
1.29.2	Первая	11/ 55%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	327/100%
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,36 кв.м

Выводы:

1. Образовательная организация функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. БМАОУ СОШ №23 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. В БМАОУ СОШ №23 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы. Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом реализации ФГОС; формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников; совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным

содержанием которой является формирование высоконравственной личности.
3.Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201269

Владелец Якорнова Надежда Аркадьевна

Действителен с 15.09.2023 по 14.09.2024