

**«Организация и проведение  
реабилитационных  
мероприятий с  
несовершеннолетними,  
признанными потерпевшими в  
рамках расследования  
преступлений против их  
половой неприкосновенности»**

**Селькова**

**Ольга Николаевна**

**ГБУ СО Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
«ЛАДО»**

**[www. centerlado.ru](http://www.centerlado.ru)**

**[ladoekb@mail.ru](mailto:ladoekb@mail.ru)**



**+ 7 – 922 – 100 – 58 – 82**

**+ 7 (343) 385-81-10**

**Телефон экстренной  
психологической помощи**

**8 800 101 24 11 (9-17 часов)**

**Адрес: 620039, г. Екатеринбург,  
ул. Машиностроителей, 8**

# СТАТИСТИКА

По данным Всемирной организации здравоохранения:

**каждая ПЯТАЯ** девочка

**и один из тринадцати**  
**мальчиков**

**пострадали от сексуального насилия.**

# **ПОЧЕМУ дети не рассказывают?**

- 1. В силу своего возраста они еще не понимают смысла сексуальных действий;**
- 2. Не владеют достаточным словарем, чтобы это описать;**
- 3. Большинство детей считают, что им не поверят. В среднем ребенок рассказывает 13 людям, и только ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ «ему поверит».**
- 4. Негативный опыт (они могли попытаться рассказать, но их проигнорировали или не поверили, а иногда и упрекали за «фантазии»);**
- 5. Многим угрожали, чтобы они молчали и хранили все в секрете.**

# **ПОЧЕМУ дети не рассказывают?**

- 6. Боятся того, как будут их воспринимать окружающие, товарищи, учителя, если все раскроется;**
- 7. Вытеснение, отказ от воспоминаний, поскольку они слишком мучительны и потому лишь вытеснив, забыв их, он сможет жить нормально.**
- 8. Многие смущаются обсуждать сексуальные проблемы со своими родителями.**
- 9. Многие думают, что это их вина и что их будут во всем обвинять. страх быть отвергнутым, смешанный с чувством стыда и вины;**
- 10. Ребенок не хочет «огорчать» взрослых;**

# ПОЧЕМУ дети не рассказывают?

11. Мальчики чувствуют себя виновными, т.к. не смогли защититься. То, что они стали жертвами насилия, противоречит определению их социальной роли и ожиданиям мужественности.
12. Мальчики думают, что сексуальное насилие происходит только с девочками.
13. Если мальчик подвергся сексуальному насилию со стороны мужчины, он часто думает, что сам «напросился на это» или что он — гомосексуалист.
14. Дети более старшего возраста (девочки в пубертате), осознающие свое физическое развитие, чувствуют себя «ходячими сексуальными объектами», то есть, если они носят бюстгальтер, значит они сами «на это напросились».

# Как реагировать на сообщение ребёнка о насилии.

Сохраняйте спокойствие. Ваша реакция имеет огромное значение для ребёнка и влияет на то, как она дальше будет переживать случившееся.

***Скажите ребёнку, подвергшемуся насилию:***

- Я тебе верю.
- Мне жаль, что с тобой это случилось.
- Это не твоя вина.
- Хорошо, что ты мне об этом рассказал.
- Я постараюсь сделать все, чтобы тебе больше не угрожала опасность.

Внимательно слушайте то, что говорит вам ребёнок.

Перед своими вопросами/действиями задавайте разрешительные вопросы.

Задавайте уточняющие открытые вопросы, если ребёнок готов отвечать.

Информируйте ребёнка о ваших дальнейших действиях.

# ***ЧТО делать?***

- **Оказать первую помощь**
- **Оказать помощь  
ребенку**
- **Оказать помощь  
родителям**



# Первая помощь.

Насилие в той или иной мере влияет на каждого человека.

Многие испытывают страх, тревогу, гнев, могут впасть в истерику, или, напротив, в шок, оцепенение или апатию.

Одни проявляют слабые реакции, другие — интенсивные.

На то, как реагирует ребенок, влияет множество факторов, в том числе характер и давность насилия, наличие психического расстройства, культурные корни и традиции, возраст, а также доступность поддержки доверенного взрослого.

# Первая помощь.

**направлена на формирование**

- ощущения безопасности,
- спокойствия и надежды;
- предоставление доступа к социальной, физической и эмоциональной поддержке;
- укрепление веры в возможность помочь себе и окружающим.

# Первая помощь:

1. сообщить, что насилие закончилось, и ребенок находится в безопасности;
2. создать спокойную обстановку: устранить посторонних людей, отвести ребенка в отдельную комнату, но не оставлять одного;
3. проявить внимание и сочувствие по отношению к тому, что говорит ребенок;
4. выслушать ребенка, дать возможность выговориться, если ребенок хочет этого;
5. не стараться утешить ребенка, дать возможность «выпустить пар», выплакаться и «выплеснуть» из себя горе, страх, обиду;
6. не запрещать эмоции («успокойся, возьми себя в руки» и т.д.) и не обесценивать случившееся («это не конец света, можно пережить»);
7. выяснить и удовлетворить насущные потребности ребенка (вода, пища, информация);
8. если ребенок находится без сопровождения — выяснить у ребенка, кто является его доверенным взрослым (это может быть родитель или другой родственник, опекун, воспитатель), с которым можно связаться для оказания поддержки.

# Первая помощь:

Аналогичная помощь может потребоваться и родителю, находящемуся в стрессовом состоянии после того, как ему стало известно о сексуальном насилии над ребенком.

1. Родителю может потребоваться эмоциональная разрядка, после которой он сможет успокоиться и начать планировать выход из кризисной ситуации.
2. Дайте возможность ребенку и родителю выплеснуть свой аффект отдельно друг от друга. У родителя могут вырваться высказывания и оценка поведения ребенка, которое закрепит у него чувство вины: «Почему ты меня не послушала?», «Почему ты мне не сказал?», «А я тебя предупреждал».
3. Если у ребенка появляются бред, галлюцинации, суицидальные высказывания, необходимо вызвать скорую помощь. До прибытия специалистов необходимо следить за тем, чтобы ребенок не навредил себе и окружающим: убрать предметы, представляющие собой потенциальную опасность, контролировать доступ к окнам и лестничным пролетам.
4. Если ребенок проявляет агрессию (ругань, грубость, хамство) по отношению к взрослому, то следует спокойно выдерживать это поведение, не проявлять к подростку отрицательного отношения (расстраиваться, угрожать, ругать, обвинять).
5. После того как ребенок и родитель успокоились, расскажите им о том, какие действия и процедуры ждут их дальше. Дети, как и их родители, имеют право знать, что происходит, и получить объяснения всех предстоящих мероприятий и процедур на доступном для них языке. Это поможет снять страх неизвестности и восстановить контроль над ситуацией.

# Первая помощь ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ:

Детский телефон доверия

**8 800 2000 122**

Служба спасения

**112**

# Первая помощь:

Результат этого этапа:

1. Ребенок помещен в безопасное место (если в этом есть необходимость), оказана первая медицинская и первая психологическая помощь,
2. К оказанию помощи подключены все органы и учреждения, которые обладают полномочиями, необходимыми для защиты ребенка с учетом индивидуальной ситуации.
3. Если ваша должностная позиция не предполагает, что в дальнейшем вы будете участвовать в оказании помощи, постарайтесь поддерживать связь с ребенком, с непричастным к насилию родителем или доверенным взрослым. Узнайте имена и должности специалистов, которые приступили к работе с ребенком, и уточните, сможете ли вы получить информацию о шагах, предпринятых для защиты ребенка.
4. Соблюдайте конфиденциальность: не распространяйте известную вам информацию о ребенке за пределы круга специалистов, непосредственно задействованных в оказании помощи ребенку.

# Последствия:

- Реагирование ребенка на факт сексуального насилия зависит от возраста, индивидуально-психологических особенностей личности, этапа психосексуального развития и условий совершения насилия (было ли насилие разовым или продолжалось длительное время, было ли оно контактными или бесконтактным и т. д.).
- Некоторые последствия сексуального насилия проявляются немедленно после травмы, другие могут быть отсрочены на годы.
- Нарушения, возникающие вследствие сексуального насилия, затрагивают все уровни функционирования ребенка и в некоторых случаях приводят к стойким личностным изменениям, формированию специфических отношений и особых жизненных сценариев.
- Ответ на вопрос, почему последствия насилия, причем независимо от его формы, столь глубоки и трагичны, следует искать, прежде всего, в нарушении физических и психологических границ целостности личности.
- Ребенок перестает верить в возможность «победы добра над злом», скептически относится к любым проявлениям любви и заботы, склонен к негативной оценке любой ситуации или явления.

# *Оказание помощи ребенку*

**Главная цель –**

- **получение нового опыта позитивных отношений,**
- **опыта доверия в отношениях,**
- **уважение к другим и к себе,**
- **чувство собственного достоинства,**
- **способность к эмпатии,**
- **способность договариваться.**



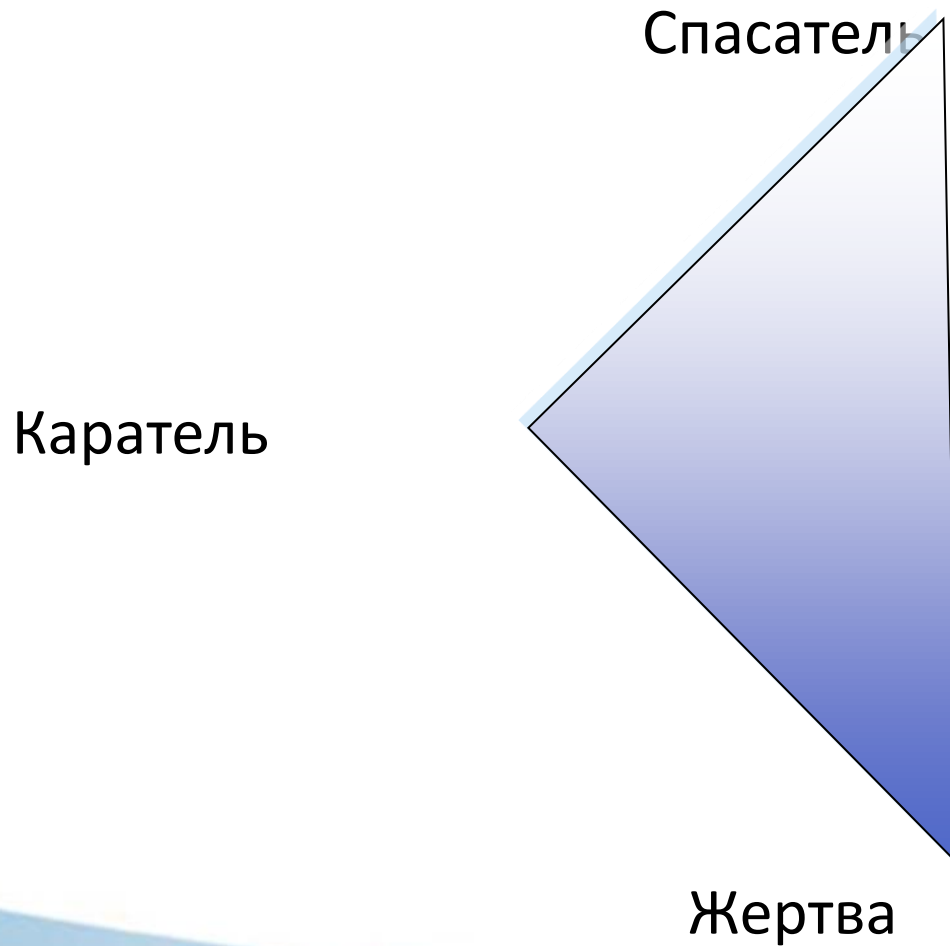
# ***Оказание помощи ребенку***

**Основа эффективной помощи – организовать психологическое сопровождение ребенка.**

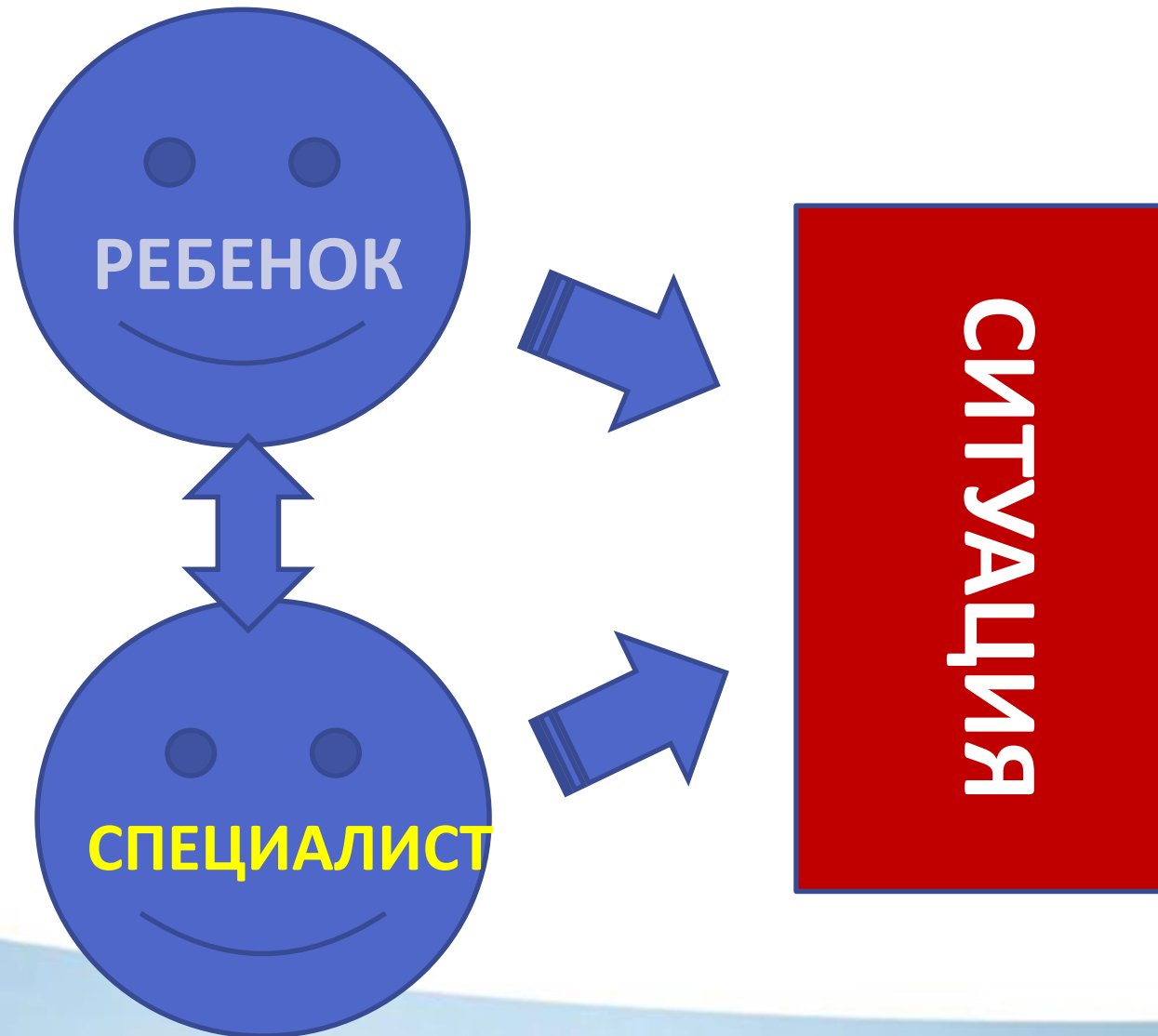
**Задачи окружения ребенка –**

- **Формирование у пострадавшего чувства безопасности.**
- **Укрепление структуры личности: повысить самооценку – хвалить ребенка, фокусируя его даже на небольших успехах.**
- **Помочь ребенку найти в себе силы и способности восстановиться – ресурсирование ребенка через приемы арт-терапии, создание условий для раскрытия его потенциальных возможностей и талантов**
- **Сформировать у него позитивные цели на ближайшее будущее.**

# Ловушка спасательства



# Позиция «СОЮЗНИКОВ»



# **Оказание помощи ребенку**

В психологии постстрессовых состояний и кризисном консультировании получил широкое распространение термин «**травматический синдром изнасилования**» или «**травма изнасилования**»,

под которым понимается особый комплекс эмоциональных, когнитивных и поведенческих реакций, развивающихся у пострадавших. Среди наиболее значимых составляющих специалисты выделяют так называемые «**травматические переживания**»:

- утрата чувства контроля над собственной жизнью и ощущения жизненной перспективы,**
- постоянное чувство страха.**

Показано, что интенсивные травматические переживания создают у пострадавших **повышенную суицидальную готовность.**

# ***Оказание помощи ребенку***

**Существуют разные подходы и методы в работе с проявлениями синдрома «травмы изнасилования»:**

- EMDR**
- Телесная терапия**
- Арт-терапия**
- Песочная терапия**
- Имагинативные техники (визуализации, образы, символы)**

БЕССЕЛ ВАН ДЕР КОЛК

# ТЕЛО ПОМНИТ ВСЕ

КАКУЮ РОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТРАВМА ИГРАЕТ  
В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И КАКИЕ ТЕХНИКИ  
ПОМОГАЮТ ЕЕ ПРЕОДОЛЕТЬ



«Необходимая книга для всех, кто интересуется природой  
и лечением травматического стресса, а также масштабами  
его воздействия на общество».

— **АЛЕКСАНДР МАКФАРЛЕН** —  
директор Центра исследования травматического стресса

18+

# ***Оказание помощи родителям***

- Узнав о том, что ребёнок пережил опыт насилия в своей жизни, многие мамы и папы, могут и сами пережить травму от осознания факта насилия, вспомнив что-то из своего собственного детского или взрослого опыта.
- В любом случае родителю стоит обратиться за помощью к компетентному специалисту, способному поддержать родителя и выстроить правильную стратегию реабилитации ребенка, с учетом его возраста и ситуации.

# **Оказание помощи родителям**

- У родителей, узнавших, что ребёнок подвергся сексуальному насилию, может появиться ощущение ущербности ребёнка, испорченности и непоправимости произошедшего.
- Это вызывает брезгливость, отвращение, жалость.
- Родители не знают, как поступить и делают вид, что ничего не происходит, не желая еще больше навредить ребёнку.
- Эмоции родителя (гнев, растерянность, шок, испуг и отвращение) могут укрепить ребенка в отношении к себе как к плохому, не заслуживающему ничего хорошего, не достойному и отличающемуся от других детей в худшую сторону.
- Важно от этих эмоций, от оценки перейти к принятию, доверию и уважению.



# **Оказание помощи родителям**

## **Основные задачи родителя:**

- **не пугаться, не паниковать**
- **не спешить реагировать**
- **набраться терпения**
- **постараться понять ситуацию, чувства и мотивы ребенка**
- **не давать оценок**
- **дать ребёнку возможность самому рассказать свою версию произошедшего, никак не комментируя**
- **ценить и одобрять честность ребенка и участие в беседе**

***ВОПРОСЫ?***

**ГБУ СО Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
«ЛАДО»**

**[www. centerlado.ru](http://www.centerlado.ru)**

**[ladoekb@mail.ru](mailto:ladoekb@mail.ru)**



**+ 7 – 922 – 100 – 58 – 82**

**+ 7 (343) 385-81-10**

**Телефон экстренной  
психологической помощи**

**8 800 101 24 11 (9-17 часов)**

**Адрес: 620039, г. Екатеринбург,  
ул. Машиностроителей, 8**

**СПАСИБО за ВНИМАНИЕ!**