


Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

<p>Обсуждено и принято педагогическим советом БМАОУ СОШ №23 протокол от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г. № <u>1</u></p>	<p>Утверждаю Директор БМАОУ СОШ №23 Н. А. Якорнова Приказ от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г. № <u>188</u></p> 
---	--

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Занимательная зоология»

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Павлова Елена Александровна,
Учитель биологии и географии

г. Березовский, 2023 год

Пояснительная записка:

Направленность программы «Занимательная зоология» – естественно-научная.

Уровень программы: ознакомительный.

Актуальность образовательной программы

Данная программа дополнительного образования детей (далее Программа) призвана привлечь обучающихся к бережному отношению к объектам живой природы. Данная Программа позволяет расширить методы изучения объектов живой природы.

Значительное внимание в процессе изучения курса уделяется формированию таких общеучебных умений, как умение грамотно работать с информацией (собирать факты, анализировать, выдвигать предположения, делать обобщения, уметь принимать решения в ситуациях выбора); быть коммуникабельным, контактными, уметь работать сообща, уметь подчинять личные интересы интересам группы; самостоятельно работать над развитием собственного интеллекта, нравственности, воли, общего культурного уровня.

Цель Программы: формирование и развитие сознательно-научного, нравственно-этического отношения обучающихся к живым организмам на интеллектуальной и эмоционально-чувственной основе.

Задачи Программы

1. Способствовать становлению у подростков системы экологически ориентированных личных ценностей (установок, убеждений, интересов, стремлений и т.д.).
2. Формировать у обучающихся знания о видах и формах взаимоотношений в природе.
3. Развивать гуманное отношение к животным.
4. Применять полученные знания на практике
5. Вовлекать обучающихся в реальную педагогически организованную практическую деятельность в области зоолопсихологии, развивать необходимые для этого умения и навыки.

Программа «Зоология» актуальна для обучающихся 12-14 лет, проявляющих интерес к изучению биологии.

Срок реализации программы: 1 учебный год, всего 34 часа.

Продолжительность занятий

Групповые теоретические и практические занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность – 40 минут.

Планируемые результаты обучения по программе и их виды

По окончании обучения обучающиеся

будут знать:

- об основных этапах одомашнивания животных;
- о методах изучения поведения животных;
- методы регистрации данных и оформления учебных исследовательских и реферативных работ;

будут уметь:

- анализировать данные, полученные при наблюдении за животными;
- использовать метод наблюдения для получения научных данных;
- применять основные научные категории, необходимые для выполнения учебной исследовательской работы: проблема, объект и предмет исследования; цель, задачи, гипотеза; методы исследования;

В ходе реализации программы предполагается развитие у обучающихся следующих **личностных качеств:**

- коммуникабельность;
- творческий подход к решению поставленной задачи;
- познавательный интерес;
- самостоятельность при проведении работы;
- бережное отношение к природе.

Учебный (тематический) план

Номер п/п	Тема занятия	Форма занятия
1	Домашние животные – польза для человека	Беседа
2	История одомашнивания животных	Лекция
3	История одомашнивания животных	Лекция
4	Этология – наука, изучающая поведение животных	Лекция
5	Методы исследования поведения животных: наблюдение.	Лекция
6	Методы исследования поведения животных: эксперимент	Лекция
7	Основные формы поведения животных: поведение игровое.	Лекция
8	Основные формы поведения животных: инстинктивное поведение.	Лекция
9	Основные формы поведения животных: коммуникативное поведение.	Лекция
10	Основные формы поведения животных: социальное поведение.	Лекция
11	Основные формы поведения животных: пищевое поведение.	Лекция
12	Основные формы поведения животных: оборонительное поведение.	Лекция
13	Основные формы поведения животных: исследовательское поведение.	Лекция
14.	Язык животных	Лекция
15.	Какие животные могут стать домашними питомцами?	Беседа
16.	Правила содержания домашних животных	Лекция с элементами беседы
17	Правила содержания домашних животных	Лекция с элементами беседы
18	Болезни домашних животных	
19	Болезни домашних животных	Лекция с элементами беседы
20	Разработка программы наблюдения за домашним питомцем	Лекция с элементами беседы
21	Наблюдение за домашним питомцем	Проектная деятельность
22	Наблюдение за домашним питомцем	Проектная деятельность
23	Подготовка проекта о домашнем питомце .	Проектная деятельность
24	Подготовка проекта о домашнем питомце .	Проектная деятельность
25	Подготовка проекта о домашнем питомце .	Проектная деятельность
26	Подготовка проекта о домашнем питомце .	Проектная деятельность
27	Представление проектов	Презентация
28	Представление проектов	Презентация
29	Представление проектов	Презентация
30	Представление проектов	Презентация
31	Представление проектов	Презентация

32	Наблюдение за птицами в природе	Экскурсия
33	Наблюдение за птицами в природе	Экскурсия
34	Обобщение курса « Чему нас учат животные/ домашние животные»	