

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Березовского округа
БМАОУ СОШ №23

Приложение
к основной общеобразовательной
программе – образовательной программе
начального общего образования

Рассмотрено На заседании Педагогического совета БМАОУ СОШ №23 Протокол №1 От «30» августа 2023 г.	Утверждаю Директор БМАОУ СОШ №23 _____ Н.А. Якорнова Приказ №188 От «30» августа 2023 г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета

«Увлекательная математика с элементами Лего»

части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
для 2 класса начального общего образования
на 2023 - 2024 учебный год

п. Кедровка, 2023 г.

Планируемые результаты

В результате изучения данного учебного предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

Метапредметные результаты

- развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий;
- повышение степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности;
- приобретение детьми опыта исследовательско-творческой деятельности;
- умение предъявлять результат своей работы; возможность использовать полученные знания в жизни;
- умение самостоятельно конструировать свои знания; ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- формирование умения работать с информацией;
- формирование способности к организации деятельности и управлению ею.

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- название деталей конструктора MoreToMath “Увлекательная математика. 1-2 класс”, точно дифференцировать их по форме, размеру и цвету, различать строительные детали по назначению или предъявленному образцу;
- терминологию словарика основных терминов;
- уметь:
- самостоятельно изготовить по образцу изделие, аналогичное изделиям, предусмотренным программой;
- преобразовывать постройки по разным параметрам, комбинировать детали по цвету, форме, величине.

Ожидаемые результаты

В рамках данного курса обучающиеся научатся:

1. выполнять проекты различной сложности посредством образовательных конструкторов;
2. совместно обучаться и работать в рамках одной группы; распределять обязанности в своей группе;
3. решать поставленную задачу и искать собственное решение;
4. проявлять творческий подход к решению поставленной задачи; создавать модели реальных объектов и процессов.

Содержание учебного предмета

Знакомство с программным обеспечением конструктора MoreToMath “Увлекательная математика. Знакомство с созданием конструкций в MathBuilder. Знакомство Свободным конструированием в разделе «Конструктор». Знакомство с созданием новых заданий в

редакторе контента. Знакомство с деталями конструктора MoreToMath “Увлекательная математика. 1-2 класс”. Спонтанная индивидуальная ЛЕГО-игра.

Словарь терминов по конструированию.

Установление взаимосвязей и последовательность действий.

Змейка. Курочки. Бабочки. Львы.

На улице. Цветы. Ягоды. Поезд. Пруд.

Спорт.

Основные вспомогательные и математические навыки. Словарь терминов по конструированию. Установление взаимосвязей. Последовательность действий.

Бег. Прыжки в длину. Толкание ядра. Плавательный бассейн.

Еда.

Магазин. День выпечки. В саду. Тортик.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Змейка	1	Складывать и вычитать в пределах 20. Группировать кубики по десяткам и продолжение счетной последовательности.
2	Змейка	1	Понимать смысл арифметических действий и применять действия сложения и вычитания для решения текстовых задач.
3	Змейка	1	Применять правила прибавления числа к сумме. Переместительное свойство сложения
4	Курочки	1	Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значения.
5	Курочки	1	Сравнивать нескольких методов решения и выбор оптимального из них. Решать арифметические задачи с неизвестным.
6	Курочки	1	Добавлять до 10.
7	Бабочки	1	Составлять план. Сравнивать числа, применять знаки сравнения. Числовые равенства и неравенства (верные, неверные)
8	Бабочки	1	Находить неизвестный компонент сложения, вычитания. Измерять и сравнивать измеряемые объекты.
9	Бабочки	1	Иметь представление о числе. Использовать порядок следования чисел при счете.
10	Львы	1	Разделять прямоугольные объекты. Представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнивать числа.
11	Львы.	1	Делить на равные доли. Складывать «круглые» числа. Поразрядное сложение чисел.
12	Львы	1	Сравнивать многозначные числа
13	Цветы	1	Вычитать круглые числа. Складывать и вычитать в пределах 100, использовать величины кратные 10
14	Цветы	1	Сравнивать величины длины.
15	Цветы	1	Измерять длины объекта
16	Ягоды	1	Вычитать в задачах тождества в одно арифметическое действие. Понимать длины измеряемого объекта как суммы (количества) одинаковых измерительных объектов, уложенных вдоль измеряемого объекта один за одним без промежутков
17	Ягоды	1	Различать способы измерения. Интерпретация данных

3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания
1	Бег	1	Представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнивать числа. Счет в пределах 1000. Сравнение величин больше на..., меньше на...
2	Бег	1	Чтение и запись чисел до 1000. Сложение и вычитание в пределах 100.
3	Бег	1	Устный счет круглых чисел. Складывать и вычитать в пределах 100 для решения текстовых задач о длине.
4	Прыжки в длину	1	Складывать и вычитать в пределах 100
5	Прыжки в длину	1	Беглое сложение и вычитание в пределах 20.
6	Прыжки в длину	1	Складывать и вычитать числа в пределах 100 для решения текстовых задач о длине.
7	Толкание ядра	1	Складывать и вычитать в пределах 100. Сравнение величин больше на..., меньше на....
8	Толкание ядра	1	Беглое сложение и вычитание в пределах 20. Строить и читать графики
9	Толкание ядра	1	Складывать и вычитать числа в пределах 100 для решения текстовых задач о длине.
10	Плавательный бассейн	1	Различные способы измерения длины объекта
11	Плавательный бассейн	1	Складывать и вычитать числа в пределах 100 для решения текстовых задач о длине.
12	Плавательный бассейн	1	Распознавать и изображать геометрические фигуры и тела. Подсчитывать геометрические тела одного типа. Дробление геометрических тел на равные доли, изучение понятий половины, трети, четверти.
13	Магазин	1	Представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнивать чисел.
14	Магазин	1	Читать и записывать числа до 1000. Сложение и вычитание в пределах 100.
15	Магазин	1	Прибавлять к четырехзначным числам путем использования методов, основанных на учете разряда единиц. Складывать и вычитать в пределах 1000.
16	День выпечки	1	Складывать и вычитать в пределах 100.
17	День выпечки.	1	Сложение величин. Сбор и представление информации, связанной со счетом, измерение величин, фиксирование результатов.
18	День выпечки	1	Изучение умножения как суммы сложения числа с самим собой определенное число раз..

19	В огороде.	1	Различные способы измерения объекта. Сложение величин.
20	В огороде.	1	Сбор и представление информации, связанной со счетом, измерение величин, фиксирование результатов.
21	В огороде.	1	Построение и чтение графиков
22	Тортик	1	Распознавать и изображать геометрические фигуры и тела. Подсчет геометрических тел одного типа.
23	Тортик.	1	Дробление геометрических тел на равные доли, изучение понятий половины, трети, четверти.
24	Тортик	1	Дробление геометрических тел на равные доли, изучение понятий половины, трети, четверти.
25-34	Практические занятия	10	